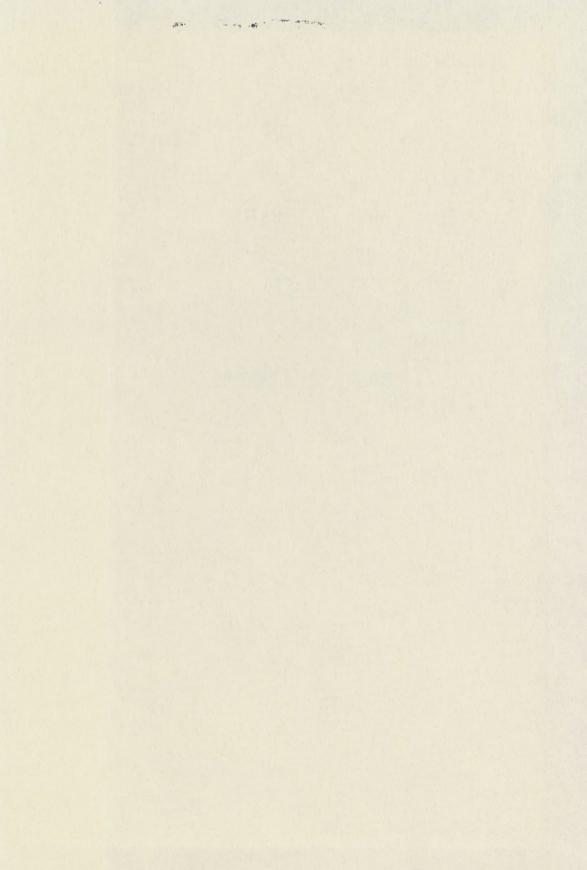
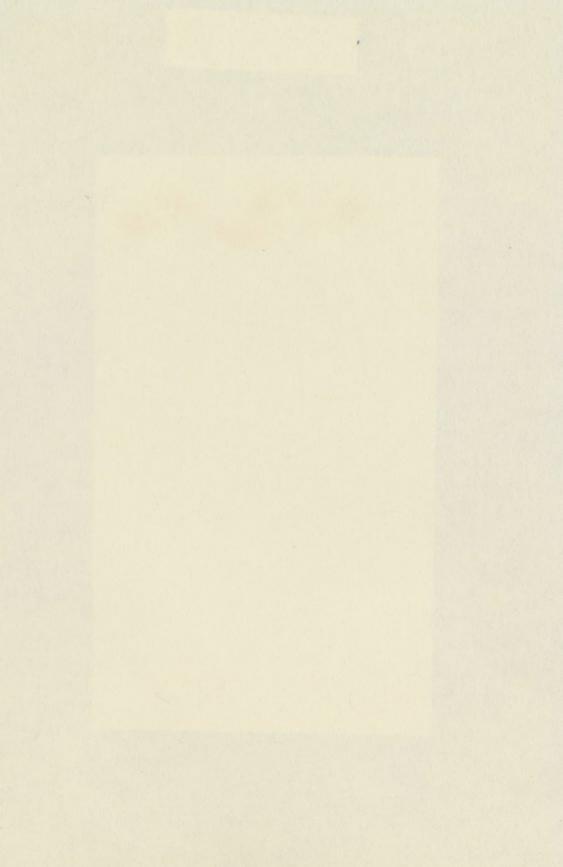
RECA





#### Princeton University Library

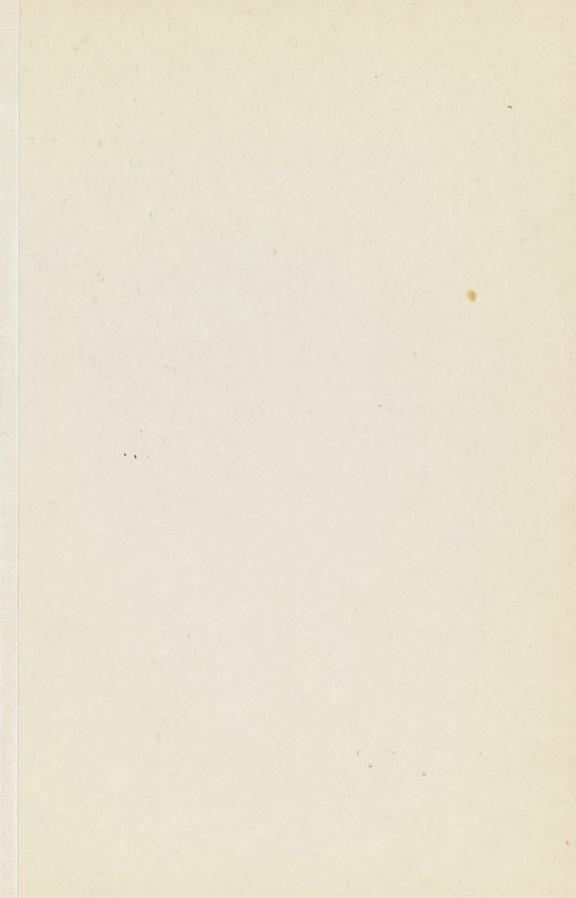
This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.



محالجشين لمظفر

# الشِنيعة

اصلااد مکتبه مینوی الحدیث لمدان ناصرضرد مردی



M. al-Husayn al-Muzaffari

محالجشين لمظفر

الشنيعة

مكتب فينوي والحريث

2272 .6957 .385 Copy 2

#### المقدمة (\*)

## بمث الترازمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على مجد وآله الطاهرين

-1-

لقد تم للجنة \_ والحمد لله \_ ما كانت تصبو اليه من تأليف كتب في فنون شتى تستطيع بها أن تأخذ بيد القارئ الكريم لتدله على مفاتيح الخزانات الاسلامية التي كانت مغلقة في وجه الباحث المتطلب .

واللجنة لاتدعي لنفسها بأنها فعلت كلما ينبغي ان يفعل في مثل هذه الظروف التي طغت فيها التيارات المادية فأنست الناس ذكرى الاسلام، ولا تدعي انها اغنت الباحثين عن النظر في تلكم الحزانات القيمة ، وأنما هي تقول \_ وحسبها ذلك \_ إنها ستضع ايدي الباحثين بهده الكتب على مفاتيح تلكم الحزانات .

\_ Y \_

وهذا كتاب (الشيعة والامامة ) الذي كان من رغبة اللجنة ان يتقدم « \* » عن المجمع الثقافي الديني لمنتدى النشر .



امام كتبها ، وذلك لأنه اول كتاب يتم تأليفه بعد تشكيل اللجنة بقليل، وقد التي فى خمس محاضرات فى خمسة اسابيع ، ولان موضوعه يهم العالم العربي اليوم ، العالم الذي يجهل من امر الشيعة كل شيء ، فيستقى مبادءها من كتب اعدائها ويرميها بكل ما تبرأ منه .

قلت وهذا كتاب (الشيعة والامامة) على صغوه فتح الباب عن جميع النواحي الحيوية في الامامة، ود لنا بو توق واطمئنان على ما تعتقد الشيعة الامامية في أثمتهم، وعلى ما يجب از يكون الامام عندهم، مستدلا على ذلك ببعض ما تيسر من الادلة، التي يعود معظمها الى العقل، وهو مع ذلك محتفظ بالعرض التأريخي للمواضيع التي درسها في حنايا الحكتاب باسلوبه الخاص.

#### - " -

والتشيخ المؤلف عالم متفنن ذو شخصية محبوبة تشع بالجاذبية للنفوس وتشع باللخلاص والايمان والعقيدة .

تجلس اليه فيحدثك فيما يروقك من الحديث ، يحدثك فى التأريخ وفي الكلام وفى الفقه والاصول وفي الادب العربي ، بنفسه دائرة معارف قد يمة تجمع كل ما لذ وطاب من فنون العلوم .

يعجبك منه شغفه الغريب في التتبع والتحقيق والتأليف والمحاضرة ، والتأليف على الاخص في فنون جمة تهمه اكثر من غيرها ، كلها تمت الى مبدئه \_ أو قل مذهبه على الاصح \_ باوثق الصلات ، واذا استعرضت مؤلفاته تجد فيها \_ الشيعة والامامة \_ الامام الصادق عليه السلام \_ تأريخ الشيعة \_ الشيعة وسلسلة عصورها مذهبيا \_ ميثم التمار \_ حديث الثقلين \_ نفس النبي \_ الى ما شاكل ذلك مما يرجع الى مبادئ الشيعة الامامية ، فهو يكاد أن يكون متخصصا بهذه الفنون ، واذا اردنا أن نعلل ذلك عدنا به الى بيئته الحاصة والى ما شاهد من جهل المسامين في الشرق و بعض الى بيئته الحاصة والى ما شاهد من جهل المسامين في الشرق و بعض



المستشرقين مبادئ الشيعة الامامية \_ أو تجاهلهم علىالاصح \_ والتعصب عليها من دون ان يكون لهم أي مبرر .

واللجنة اذ تقدم الشيخ في هذا الكتاب إنما تقدم شيخاً كبيراً اوسع الكتب القديمة درساً وبحثاو استخرج منها هذه الحقائق الواضحة ، وهي فحورة بأنها استحقت جل عنايته حيث تفضل بقبول رئاستها ، وحيث تفضل بتشجيع اعضائها على المثابرة في تأدية رسالتها المقدسة ، والحق ان الشيخ مثال للجد والفضيلة قليل النظير ، كثر الله في المسلمين امثاله .

١٥ ربيع الاول ١٣٦٥ ه

مقرر اللجنة



#### « بسم الله الرحمن الرحيم »

وله الحمد والمجدوصلاته وسلامه على الصفوة من البشر عهد وعترته الأئمة الغرر

#### 

في معاجم اللغة ان الشيعة بمعنى الانباع والانصار ، فأذا قيل : شيعة الرجل عني بهم اتباعه وانصاره ، والشيعة تطلق على الجمع والتثنية والمفرد والمذكر والمؤنث ، وهي من المشايعة بمعنى المطاوعة والمتابعة .

وعند ذكر المعاجم لهذه الكلمة تقول : وقد غلب هذا الاسم على من يتولى عليا وبنيه عليهم السلام ، حتى صار اسماً خاصاً لهم ، فأذا قيل : فلان من الشيعة عرف انه منهم ، وفى مذهب الشيعة كذا أي عندهم .

ولم تتفرد معاجم اللغة بهذا القول ، بل شاع ذلك في كتب التأريخ والملل والنحل والكلام والفقه وما سواها ، حتى قال ابن خلدون فى مقدمته ص ١٣٨ : اعلم ان الشيعة لغة هم الصحب والاتباع ويطلق فى عرف الفقها، والمتكلمين من الحلف والسلف على اتباع على و بنيه «رض» و لسر هذا مما كتاح الى من لد يمان ، و إنما الشأن في إن نفقه أد ...

وليس هذا مما يحتاج الى مزيد بيان ، وانما الشأن في ان نفقه أن التشيع متى نبغ وابتدأ ، ومن الذي ابتدأ في استعال كلمة «الشيعة » بهذا المعنى وقد يظن أن تعيين ذلك الزمن وذلك المستعمل قد يصعب على الباحث، ولكن بعد الوقوف على ماجا، عن سيد الرسل صلى الله عليه وآله من قوله في حديث : ياعلي انك ستقدم على الله وشيعتك راضين مرضيين، وقوله من حديث : واخذ ولدك محجزتك واخذ شيعة ولدك محجزهم ، الى كثير من امثاله تعرف ان الذي خص هذه اللفظة باولياء اميرالمؤمنين المرتضى وبنيه بعد عمومها لكل تابع ونصير هو صاحب الرسالة ، ومنه تعرف ايضا ان للعترة شيعة واولياء من ذلك اليوم ، والمعروف منهم من تعرف ايضا ان للعترة شيعة واولياء من ذلك اليوم ، والمعروف منهم من

اقطاب الصحابة من يشار اليهم بالبنان ؛ امثال سامان والمقداد وابي ذر وعمار وحذيفة وجابر وابي ايوب وخلق كثير سواهم ، وقد استقرينا البحت عن هذا في كتابنا \_ تأريخ الشيعة \_ « ١ »

اذن فرسول الله صلى الله عليه وآله هو الذي دعا الى هذه الفرقة وجعل لاهل البيت اوليا، وشيعة ، اذا صح ان نسميهم فرقة تبعاً لمن يريد ان يسميهم كذلك ، وا بما الصحيح ان الاسلام بنى على الولاء لآل البيت لحثه على اتباعهم والاعتصام بحبلهم والتمسك بعروتهم ، وتبشيرهم بحسن المنقلب ، والقرآن الكريم دل على ذلك في عدة آيات ، امثال قوله تعالى « انحها وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون . ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فأن حزب الله هم الغالبون » وقوله سبحانه «قل لا اسا لكم عليه اجرآ الا المودة في القربي » وقوله عز شأنه « وقفوهم انهم مسؤلون » وقوله تبارك اسمه «يا يها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولى الامم منكم » وآية المباهلة وآية التطهير وغيرها الكثير ، وقد ذكر نا شطراً من هذه الآيات وقسها من اعاديث صاحب الرسالة التي تدعو الى الولاء في كتا بنا والميعة وسلسلة عصورها » « ٢ »

و بعد هذا فللشيعة فرق ذهبت كائمس الدابر سوى قليل منها ، وقد استوفاها النوبخي في كتابه \_ فرق الشيعة \_ ونسب بعض المؤلفين في الكلام والملل والنحل من أهل السنة لبعض تلك الفرق مقالات ظاهرة الشذوذ ، فاستهدف بعض الكتبة منهم غفلة أو عمداً \_ الشيعة عامة فرماها بذلك الشذوذ وجرى الخلف في القدح على سنن السلف ، وكيف خني على أو لئك وهؤلاء ان الشيعة فرق ومذاهب ، وان لكل فرقة آرآءها واقوالها ?ومن الحيف والظلم أن تنسب للجميع آرآء او لئك الشذاذمنهم.

<sup>«</sup> ١ » قد خرج من المطبعة سنة ١٣٩٨ ،

<sup>«</sup> ۲ » لا زال مخطوطا .

و نحن لا نريدمن كامة الشيعة فيما كتبناه عنهم و نكتبه الا الا مامية خاصة، وهم الذين قالوا بامامة الاثني عشر من ابي الحسن الى ابن الحسن، وهم اليوم جل الشيعة وأهل الرأي والتأليف والزعامة الدينية في الاقطار الاسلامية

ولا يتجه على الامامية ما قاله اولئك الكتبة في نقد الشيعة لنهتم فى الجواب، وان وجدتنا احياناً نجيب عن ذلك الغمز فلان فيه ننزاً وتوجيها الى الشيعة عامة دون تعيين لفرقة ، ولو استطردت بعض كتب الاوائل في الفرق والكلام والمقالات وبعض كتب الاواخر فيما تكتبه عن الشيعة لتجلى لك عياناً أن الغمز والنز في الشيعة ، كان معنياً للاوائل وعلى ذلك الوتر ضرب الأواخر ، دون تأثم وتريث .

ألا قرت عيون من نصب العداء للامة المسامة المسكينة التي اشغلها الحصام بينها عن الوقوف دون الاسلام دريئة عن الغوائل ، وألهاها الجدال بين رجالها عن أن تمثله المعالم كما يستحقه من اجلال واكبار ، وكما يدعو اليه كتابه من الحياة السعيدة والنظم الاجتماعية والاخلاق السامية ، فإن الاسلام لم يكن دنيا يدعو الى الاخرى فقط ، بل يريد من بنيه ان يظهروا عظهر الانسان المكامل في خصاله وفعاله ، وان يجمعوا بين السعاتين والحيانين .

#### الامامة عند الشيعة

ما كان القول بالامامة بدعاً من الشيعة ، فأن فرق الاسلام كلها قائلة بوجوب الامامة ، بل هيمن الضرورات الفطرية عند الجميع بيد انالشيعة اختصت بآراء في الامام ، أهمها اختصاص الامامة بالاثني عشر علي و بنيه مع القول بعصمتهم ، وستقرأ بعض تلك المزايا الخاصة في هذا السفر .

ولو لم تكن الامامة فرضا لدى عامة المسامين لما انقادوا للخلفاء الاول واتبعوا الملوك الذين تسنموا العروش باسم الحلافة كملوك امية وبني العباس وغيرهم، ومنعوا من مخالفتهم والحروج عليهم والقدح فيهم، لانهم خلفاء

واولو الامر الذين امر الله بطاعتهم كما أمر بطاعته وطاعة رسوله «ص» ولو لم تكن الامامة ضرورية بالفطرة لما بادر شطرمن الناس الى اجتماع السقيفة لنصب الحليفة عن النبي لئلا تبقى الامة بلارئيس فتصبح فوضى و: لا يصلح الناس فوضى لا سراة اذا جهالهم سادوا وهذا امر مع الفطرة يحكم به العقل و يعضده النقل ، لطفا بالعباد وحفظا للشريعة من العبث والتلاعب .

فيكان من الظلم ان ترمى الشيعة بنبال الطعن لقولهم بالامامة ، بعد أن كانت مذهب أهل الاسلام عامة ، كما ان النيل منهم لانهم لا يرون امامة لسوى الاثنى غشر حيف آخر ، فلماذا لا يتجه الطعن لمن لا يرى امامة الاثنى عشر خاصة ورأى امامة غيرهم ، وما ذنب من ارشده الدليل الى امامة هؤلاء الاثنى عشر دون سواهم .

غير أن من الحق أن نسأل الشيعة عما عندهم من الدليل على هده الامامة الحاصة \_ وليس في الحق مغضبة \_ وما زالت كتب الكلام من بدء البحث عن الامامة حتى اليوم تجيب على هذا السؤال بافصح بيان ، ولهم عليها ادلة مسطورة ، تضيق الصحف عن استيفائها ، ولا تريد ان نعيد ما ذكرته من الا يات والروايات دليلا على ماذهبت اليه ، فأن فيه اعادة لبحث ملته العصور فليرجع اليها من اراد الاستقصاء والما يهمنا ان نأتي هنا بما دل على الامامة من دليل العقل خاصة بموجز من البيان ، وسوف تقرأه من العناوين الا تية :

### مبدأ الخلاف في الامامة

بعد انفاق الفرقتين على ضرورة الامامة ،

رأت الشيعة انها بالنص من الله تعالى، وليس لا عد ان يدعيها لنفسه أو يجعلها لغيره ، وان اجتمعت عليه الكلمة و تجمعت حوله الامــة ما لم يكن منصوصا عليه .

ورأت أهل السنة مبدئياً انها بالا جماع وانها من حق الامة فلهــا وحدها اختيار من يقوم بهذا العب ُ الثقيل « \* » .

ويبدأ هذا الخلاف من اول يوم رشح فيه عمر ابا بكر للخلافة في سقيفة بني ساعدة وعلى هذا الاساس امتنع على عليه السلام عن البيعة وخالف القوم ورآها لنفسه ورأتها فيه فئة من المهاجرين والانصار انكرت على الشيخين عملها ، واحتجت عليهما بالحجج الكثيرة . وما سالم المرتضى وسالم من معه الا بعد زمن طويل حينها رأى ان صلاح الاسلام في الاستسلام ، بعد ان اقام الحجه واوضح الحق .

ولم يكن استسلامه هذا تنازلا عن رأيه وعدولا عن التمسك بنص النبي صلى الله عليه واله عليه وانما ضرورة الموقف حفظاً لبيضة الاسلام لما عدم الناصر ألجأته ان يسكت مهادناً ويصبر على مضض كما يحكيه قوله عليه السلام فى الشقشقية: « وطفقت ارتئى بين ان اصول بيد جذاه أو اصبر على طخية عمياء يهرم فيها الكبير ويشيب فيها الصغير ويكدح فيها مؤمن حتى يلتى ربه فرأيت ان الصبر على هاتا احجى فصبرت وفى العين قذى وفى الحلق شجى ارى تراثي نها . . . »

فدقق خاصة فى كلمة « ارى تراثي نهبا » لتعرف واضحاً انه لم يتنازل عن رأيه ولا قيد شعرة وما كانت مسالمته الا لضرورة الموقف مقهوراً « \* » انظر شرح النهج « ٢١٥:١ » و كتب الكلام للفريقين . ولكن أهل السنة لا احسمها تستطيع ان تثبت قولها هذا عملياً ، فاذ عمر سن الحطاب تعين بنص ابى بكر عليه وعبان تعين بالشورى التي سنها عمر لستة نفر ، وصارت الحلافة في بني امية و بني العباس وغيرهم عهداً صرفاً من دون ان يكون للامة فيها رأي أو تدخل . . . وهكذا انقلبت عندهم عمليا من القول بانها من حق الامة وانتخابها الى العمل بالنص والتعيين ، وهم مع ذلك ينكرون على الشيعة لما رأوها بالوصية والعهد . ثم بعد ذلك التجاوا الى القول بانها تثبت اما بالاجماع أو النص فرددوا بينهما .

على التنازل عن المطالبة بحقه وكم له من كلمات من هذا الباب فى غضون نهج البلاغة توضح نهجه مع القوم .

استطردت هذه النبذة تأريخاً لاول خلاف طرأ فى الخلافة مقدمة للبحث ولسنا نريد ان نعيد تلك المناظرات فنكرها جذعة بعد ما هرمت، وانما نريد ان نذكر آراء الشيعة فى الامامة و نوضحهامع وجنز من الدليل.

#### الامامة خلافة النبوة

تعتقد الشيعة بان مجداً المصطفى رسول رب العالمين ارسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وانه معصوم من الحلل في العمل والزلل في القول ، وان شريعته جاءت للبشر كافة ، كافلة لصلاحهم جميعا من جميع نواحي الحياة ، وانها لجديرة \_ لو هيمنت على الكرة الارضية \_ بتسيير نظامها و تنفيذ احكامها واقامة العدل والحدود ، فليس الرسول صاحب شريعة فقط ، بل يجمع اليها السلطة التنفيذية . ولا شك انه لا جدوى في تشريع النظام وسن الاحكام اذا لم يكن المشرع قديراً على تطبيق ماشرعه و تنفيذ ما سنه .

وتعتقد ايضا بان الامامة خلافة النبوة ، لائن البشر بعد صاحب الرسالة في حاجة ماسة الى من يعلم بالشريعة وخصائص احكامها ليعامهم ما يجهلون ، ويقرهم على ما يعامون ، وفي حاجة ايضا الى القائم بالعدل بينهم عن علم ، المقيم للحدود ، الآمر بالعرف ، الصاد عن الفساد ، الرادع عن النكر ، والمنفذ للاحكام التي جاءت بها الشريعة كما جاءت ، من دون تحريف و تصحيف ، و تبديل و تأويل .

ولو لم يكن للامة عالم بالشريعة كما جاءت ، ترجع اليه فى احكام الدين وتفسير القرآن الحكيم ، لاختلفت الكلمة فى الاحكام ، وتناقضت في الحلال والحرام ، وتعارضت في تفسير الايات ، والكشف عن المحكات والمتشابهات ، كماوقع كل ذلك عند ما لم تتبع الامةذلك العالم وصفحوا عنه ولو لم يكن للامة راع يسوسهم ويأمرهم بالعدل والعرف ، وينهاهم عن الجور والنكر ، ويحملهم على ما جاء في الشريعة كما جاء ، لا صبح الناس فوضى في النظام والحدود والاحكام ، يتجاوز الرجل حدود الشريعة فلاأحد يصده ، ويخالف نظامها فلا يجد من يرده ، لعدم الراعي العام ، والمنفذ للاحكام ، أو لاختلافهم فى الحدود وتحالفهم في الحلال والحرام ، ولئن رأى بعضهم تأديب ذلك المخالف عارضه الا خرون ، أو استطاع أحد أن يقيم عليه الحد منعه الكثيرون ، درءاً للحدود بالشبهات ، أو جهلا بالشريعة ، أو قلة اهتمام بالاحكام ، كما جرى ذلك كله ، وجرى الحلف فيه على سيرة السلف ، وما كان ذلك كاه الا لحيلولة كله ، وجرى ذلك القام وبين القيام بواجبه فى الامة .

ولو انبرى لنا ذو علم فقال : هل ترى الشيعة ان الرسول الامين صلى الله عليه وآله اهمل بيان كثير من الاحكام حتى ترك الامة تختلف لهذ الاهمال رأيا ومذهبا فيها، ولم يقم بما يحتمه عليه الارشاد والاصلاح من اعلامهم بتكاليفهم ، وهم فى حاجة الى هذا الاعلام ، فيكون قد ترك بعض وظائفه وواجباته ، التي القاها الجليل تعالى على عانقه .

لقلنا له إن النبي عليه وعلى آله السلام جاه بالكتاب والسنة وها وحدها غير كافيين في بيان كل ما يحتاج اليه الناس ، من فروع الاحكام والحوادث المستجدة ومن ثم قال قوم بالقياس زيادة على الاجماع والعقل ، ليسهل عليهم استنباط الاحكام ، بل تعدى آخرون الى الاستحسان حين لم يجدوا في الحكم ما يقيسون عليه، وجعلوه من الاصول المقررة في الاستنباط ولو كان الكتاب والسنة وحدها كافيين في البيان ، وتعريف الناس احكامهم اجمع عملا التجأ الباحثون عن الاحكام الى الاجماع والعقل بل الى القياس والاستحسان ، أو لو كانا وحدها واضحى الدلالة لما اختلف في مفادها المستنبطون ، وفي مدلولها أهل الا راء والافهام ، فاصبحوا في مفادها المستنبطون ، وفي مدلولها أهل الا راء والافهام ، فاصبحوا مذاهب وفرقا ، مع ان الكتاب واحد ، والسنة واحدة ، والصادع مها

واحد، وكل ما جا، في الشريعة واحد « حلال عهد حلال الى يومالقيامة وحرامه حرام الى يوم القيامة »

ولا يسعنا ان نقول: انه ترك البيان عما تحتاج اليم الامة ، لان هذا الترك اخلال يوظيفته ، واهمال لنصح الا مه وارشادهم ، والاخلال والاهمال منه محال ، وانما نقول : إنه قام بجميع وظائفه ، وابات كل ما تحتاج اليه الناس ، غير آنه اودع ذلك عند خلفائه ، وأبانه لاوصيائه ، وابن انت عن قول ابي الحسن عليه السلام وقد وضع يديه على صدره « هذا سفط العلم هذا ما زقنيه رسول الله صلى الله عليــه وآله » وقوله \_ حين سائله الناس في مرض النبي « ص » عما اسر اليه وقد اسر اليــه شيئاً \_ « عامني رسول الله صلى الله عليه واله الف باب من العلم ينفتح لي من كل باب الف باب » وفي حديث « الف الف باب » ويشهد له ايضا قوله عليه وعلى آله الصلاة والسلام : انا مدينة العلم وعلى بانها » وقوله : « اني مخلف فيكم الثقلين كـتاب الله وعترتي أهل بيتي» وفي بعض نصوص هذا الحديث : « ولا تعاموهم فأنهم اعلم منكم » ومثل قوله تعالى « ومن عنده علم الكتاب » وقد نزلت في على عليه السلام ، والكتاب نفسه يقول : « ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيءٌ » ويقول : « وما فرطنا في الكتاب من شيءٌ » الى كشير من امثال ذلك مما يدلناعلي ان علم الرسول وعلم كنتانه وسنته عند على وعنزته عليه وعليهم السلام .

فبيان ما جاء فى شريعته بجميع نواحي البيان مستودع عند باب عامه وعند الأئمة من بنيه ، يستودعه الاب عند ابنه واحداً بعد آخر ، ومن ثم تجدهم رأياً واحداً وعاما واحداً ، لا يختلفون فى شيئ من علم الكتاب والسنة، وانما اختلف الناس فى مدلولها من اول يوم دونهم ، لانهم لم يأتوا المدينة من الباب ، ولم يأخذوا علم الشريعة من الثقلين معا .

ولما وقفوا فى وجوههم صداً لهم عن نشر ما استودعه الرسول الامين عليه وآله السلام عندهم شملنا الحرمان لخوفهم من بيان ما لديهم

اذ كانت عصورهم كلها تقية ، وتمكن بسبب ذلك الدساسون ان يكذبوا وعجز الرواة ان يتقنوا كل ما رووا وسمعوا ، ففتحوا لنا باب الاجتهاد لنعرف ما جاء به الرسول صلى الله عليه وآله بالطرق التي ارشدونا اليها ، ودلونا عليها ، وتركوها تراثا لنا .

فالشيعة الامامية لهذا ولغيره تعتقد بان الامامة خلافة النبوة ، وان الامام يجب ان يكون خليفًا بالنيالة عن الرسول « ص » في تينك السلطتين الروحية والزمنية ، وقــديراً على القيــام بهما ، حتى لو كانت ولايته تحيط باطراف المعمورة اجمع ، كماكان عليه صاحب الرسالة «ص» وما اختلفت الناس وصارت الى مذاهب في العمل بالشريعة الاحين خالفته وحالت دون اداء وظیفته ، وأبت من قیامه بنصحهم واصلاحهم وما كانت تلك الحيلولة وذلك الاباء ليضعان من قدره ، أو ينقصان من حظه ، لان الامامة وهيمنتها ليسا الالصالح العباد انفسهم ، وما الوقوف دون تصرفه الا تفويت منهم للسعادتين اللتين يرجيان لهم بنصحه وتعليمه وما قيام الناس في وجه الامام الا كقيام قريش وبعض العرب في وجه صاحب الرسالة ليصدوه عن اداء رسالته ، وهل كان في رسالتـــه سوى اخراجهم من الظامات الى النور ، ومن الضلال الى الهــدى ، ومن الشقاء الى السعادة ، ومن الجهل الى العلم ، وهل انقادوا لداعي الصلاح الا بعد الجد والجهاد ، والتعب والعناء ، وهل كانت دعوته باللسان ، واقامه الحجة بالبيان ، مغنيين عن الحرب والحراب .

فالامام ايضا لايستطيع ان يقيم حدود الشريعة المحمدية الا ان يقوى على اشهار السيف واشراع الرمح ، وابن العدة والعدد ، وما استطاع الا برهة قصيرة ايام رجوع الحلافة الى ابي الحسن وابنه الحسن عليهم السلام على ان الحواجز وعدم الانقياد التام من الامة حالتا فى تلك الايام القليلة عن اقامة جميع ما جاء به الرسول صلى الله عليه وآله وعن ازالة البدع والمنكرات، ويشهد لذلك قول أمير المؤمنين عليه السلام: « لو قد استوت

قدماي من هذه المداحض لغيرت اشياء » هذا وهو صاحب المنبر والسيف، فكيف في العهد الذي لا يسمع فيه له قول ولا يعمل له بائم ، ولوكانت الخطب والحجج البيانية تعدل بالناس الى الحق ، وتسلك بهم الصراط السوي لكني منها ما كان من ابي الحسن عليه السلام على منبر الكوفة ، وكان من بعضها ما هو بين يديك اليوم من نهج البلاغة ، بل لعدلت بهم من اول يوم فأغنت الرسول الكريم عن سل السيف والجهاد في صبارة الشتاء ، وحمارة القيظ .

وسوف نأتي على شيء ثما يجب فى الامام من الملكات القـدسية، والصفات العلوية ، مشفوعة بموجز من الدليل عليها ، ومنه نستمــد التوفيق والعون .

## الامام اعلى الناس

فمن تلك الملكات التي ترى الشيعة ان الامام يجب ان يكون حائزاً عليها هو انه اعلم الناس ، وكيف لا يكون كذلك واليه تشد الرحال من كل حدب وصوب لطلب العلم عما تحتاج اليه الامة في علمه والعمل به ، فأن اليه المنتهى ، وعنده الوقوف ، وفي هذا أمران مرعيان احدها علم بالشريعة وما يحتاج اليه الناس وثانيها اعلميته من سواه .

اما البرهان على الاول فاليك بيانه ، وهو ان الامام اذا لم يكن عالماً بالشريعة جليلها ودقيقها ، حدودها وعقودها ؛ فرائضها وسنهها ، كا نزلت من الساء ، لم يؤمن خطأه ، وجاز عليه ان يقلب حدود الله سبحانه ويحكم بعكس ما جاء في الدين ، فيوجب الحد أوالقطع على البرى ويبرى من وجب عليه الحد أو القطع ، أو يسألونه عن الفرض فيفتي بانه سنة ، أوعن السنة فيقول إنها فرض ، أو يجعل الدقيق جليلا على الناس ، أو الجليل دقيقا عليهم ، الى غير ذلك مما يجوز عليه فيه مخالفة الشريعة ، بل لامحالة يقع في هذه المخالفات ، ولو بعضها كما بجدهم أو جبوا الحد على بل لامحالة يقع في هذه المخالفات ، ولو بعضها كما بجدهم أو جبوا الحد على بل

المجنونة والحامل ولولا ابو الحسن المرتضى ، لنفذ هذا الحكم ، كا نجدهم لا يعلمون الحد في السارق ولا بهتدون الى قسمة المواريث ولا يعرفون ما الكلالة ، ودرأوا الحد عن الراني والقود عن القاتل نزعم الحطأ في التأويل ، بل جهلوا حتى معنى الاب في القران ، الى امثال ذلك مما يعجز القلم عن استقصائه ، ومثل هؤلاء كيف يكونون خلفاء الرسول «ص» في شريعته ، ومهيمنين على امته ، وحجج الله على بريته يسئل الناس يوم القيامة عن طاعتهم وولايتهم ، ويعاقبون على مخالفتهم ، وان كان في خلافهم الحق ، وفي طاعتهم الركوس في الضلالة ، افهذا الاصلاح الذي اراده الله لعباده في الامامة ، سبحانك اللهم ما اردت من بعث الانبياء ونصب الاوصياء الا الهدى لا الضلالة ، والا الحق لا الباطل ، والا العلم الشرائع الساوية فمن عذيرنا من مثل هذه الامامة التي ترجع بالناس الى الخاهلية العمياء .

على ان تصدي مثل هؤلاء للامامة ان كان مع وجود العالم بالشريعة فقد اغتصبوه مقامه ، واستلبوه منصبه ، وكان الجدير بهم ان يتخلوا عما ليسوا له باهل ، ومثلهم في حاجة دائمة الىالتعلم والاهتداء والاسترشاد، لا التعليم والاصلاح والارشاد «أفهن بهدى الى الحقاحق ان يتبعامن لا يهدى الا ان يهدى فلا الم كيف تحكمون » فهم بالمأمومية احرى مهم بالامامة على انهم بارتفائه م منبر الحلافة يكونونغصابا لهذا المنصب ، وكيف يكون الغاصب اماما ، والله تعالى يقول في حكيم كتابه « لاينال عهدي الظالمين » وهل اظهر من الغصب في الظلم .

واما ان كان الناس كامم فى الجهل بالشريعة شرعاً سواء "فقد ضلت الامة عن الصواب، وتاهت عن الرشد، وضاعت جهود الرسول (ص) في دعوته، وفي هدايته وارشاده، حيث ترك الأمة من دون مرشد وهاد، والشريعة من دون عالم ومبين، فكيف اذن تكون حجة الله تعالى

بالغة والناس في عذر فسيح اذا لم يعلموا بالشريعة وجهلوا احكام الدين. وهل يكلف الله العباد بشريعة لا يجعل لها حافظا من العبث والتحريف والتبديل ؛ عالماً باحكامها وحدودها ؛ وعليها مهيمنا ، أليس ذلك نكليفاً عا لا يطاق ، وهذا خلاف اللطف والعدل بعباده .

ورافعين للضلالة والجهالة ، وجامعين للناس على محجة واحدة ، لما اختلف ورافعين للضلالة والجهالة ، وجامعين للناس على محجة واحدة ، لما اختلف الناس فيها وعنها ، حتى صاروا فرقا ومذاهب ، وكل فرقة تزعم ان دليلها الى الحتى الكتاب والسنة ، وانها الرائدان الى ما اقتسبوه من رأى وعقيدة .

وكيف يكون حجة الله على العباد من يأخذ علومه من العباد، وكيف يكون الراعي السائس من يستقي معارفه من الرعية ، على ان الرعية كالراعي جهلا، باحكام الشريعة ، ولا معلم يصدرون عنه ، وضلال ولا هادي ينقذهم ، أليس من هذا وغيره نعرف ان اللطيف تعالى لم يترك الأمة هملا من دون عالم يأخذ عامه من المنبع الفياض دون الناس ، وهاد مهدي بنفسه من دون ارشاد وهداية من عامة الناس ، لطفا بالامة ، وحفظا للشريعة عن التحريف والتبديل ، وجذا العالم الهدادي نقوم لله الحجة البالغة ، وتستبان المحجة الواضحة ، ومع وجود هذا العالم الهادي لا يسوغ بحكم العقل ان يتقدم عليه أهل الجهل والغباوة ، والضلال والعاية لا يسوغ بحكم العقل ان يتقدم عليه أهل الجهل والغباوة ، والضلال والعاية الرسول « ص » الا الهداية وحفظ النظام والحقوق ، والله تعالى ما اراد ببعث الرسول « ص » الا الهداية وحفظ النظام والحقوق كاملة .

ثم ان الغرض من نصب الامامة للامدة صلاحهم وتعليمهم ، يقول أمير المؤمنين عليه السلام : « قطع العلم عذر المتعلمين » فأذا لم يكن علم إلهي يكون حجه على الناس ، أو كان علم اخذه الناس من الناس فهو ناقص لا يصلح للحجيمة ، فأن عذر المتعلمين واسع غير مقطوع ، والحجمة عليهم قاصرة غير بالغة ، ولهم على الله كاملة .

واما الثاني اعي ان يكون الامام اعلم الناس ، فان الاعلم احق بهده الزعامة والامة ، واولى بان يكون المصدر لمعرفة الاحكام ، والمسؤول عن الحلال والحرام ، واجدر في ان يقوم ببيان ما يجهل الناس من أمن الشريعة ، واقامة الحجة ، وتطبيق الحدود ، ومناظرة أهل الملل والنحل، ومع وجدان الاحق الاحرى كيف برضى العقل والوجدان في ان يدفعه عن هذا المقام من لا يدانيه في علم ولا يساويه في حجة ، ولا يلحق غباره في منطق ، فانه ترجيح للمرجوح على الارجح ، وترجيح احد المتساويين على الآخر بلا مرجح قبيح في نظر العقال فكيف بترجيح المرجوح على الراجح على الراجح .

على آنه لو كان هناك عالم جَامع اصفات السكمال كلها وهنـــاك من هو اعلم منه واجمع لم يسوغ العقل ان يكون الجامع امام الاجمع ، لان الجامع مفتقر الى الاجمع ، وكيف يجوز في التشريع ان يجعل الفقير امام الغني

غنه ، والغني مأموما لمن هو محتاج اليه .

وصفوة القول: ان اعامية الآمام مما يحكم به العقل والفطرة ، وعليها سيرة العقلاء في اعمالهم وسائر احوالهم من تقديم الافضل على المفضول في كل أمر ، ولا يرون ان للجاهل أو للعالم على الاعلم تقدما ورجحانا الفوات الغرض والفائدة وهي صلاح الناس بتقديمها عليه ، بل لا يؤمن بتقديمها من الوقوع في الشطط والغلط مع وجود الافضل في كل شأن على أن دفع ذلك المحذور ممكن بتقديم الاعلم ، وما الذي يدعو لاقتحام هذا الحذر ، بل وللوقوع فيه ، مع القدرة على دفعه ، لان الفرض ان الاعلم موجود في الناس ، ومعروف بالقبيلة والبيت والبلد والشخص ، والوصول اليه لا يحتاج الى مؤنة كبيرة ، و تجشم مخاطر .

عالم بكل شي

و بعد ذلك نقول : ان الامام لما كان مرجعاً لعامة الناس في كل شيئ

من امري الدين والدنيا ويجوز ان يسألوه عن كل شيء ، فيجب ان يكون عنده علم كل شيء ، مما اليه حاجة الناس .

فلو سأله احد من أهل ملته أو من سواها من الملل فلم يجد عنده علم ما سأله عنه لم يره جديراً بمنصب الامامة العامة ، ولا صالحاً لان يكون خليها بالحجية على العباد ، وكيف يكون الوسيط بين الخالق والخليقة على عارياً عن علم ما يحتاج الناس اليه ، وكيف يكون حجة على العباد ولا يبذهم بالعلم والفضل ، ولماذا كان حجة عليهم واماماً دونهم وهو وهم شرع سواء في المعرفة .

على ان السائل من ذوي الملل الاجنبية سوف لايجد حجة لهـذه الملة ودعوى جديرة بالاجابة بعد أن يجد امامهم فارغ الحقائب من العلم اللازم، وكيف تقوم عليه الحجة والامام ليس بحجة .

نعم انما المكلام في وجوده فا الامام العالم بالاشياء كافة ، ولا أحيلك على الحجج البعيدة المنال على وجوده ، فإن الوجدان اكبر برهان على وجود هذا العالم ، فإن في الامة ناساً رأوا الامامة لانفسهم دون الناس الجعين ، ورأنها فيهم فرقة من الامة جمة العدد ، وكان الجدير ان تخبرهم الناس ليعرفو اصدق ما يدعونه ، على انه ظهر لهم \_ والناس معرضة عنهم \_ من عجائب العلم ما طبق الخافقين وملا الطوامير والصحف ، وما سألهم أحد عن شي الا وجد الجواب حاضراً عندهم دون تلكؤ و تردد ، ومثل هذا العلم لا يحصل عليه المرء بالكسب والتحصيل فما هو الا مستق من المنبع الاعلى دون توسط البشر سوى الرسول صلى الله عليه وآله وهذا أمير المؤمنين عليه السلام على المنبر في مسجد الكوفة والمسجد غاص باهله يقول : «سلوني قبل ان تفقدوني ، فوالله لا تسألوني عن شي الااخبر تكم يقول : «هذا سفط العلم ...» ويضع مرة بديه على صدره كا مر ويقول : «هذا سفط العلم ...» وهل يجرأ على مثل هذا القول الا العالم بكل شي " بتعليم من علام الغيوب سبحانه ، الامين على نفسه من الزلل والعثار .

وقد دلنا أيضا على ذلك بعض آي الكتاب مثل قوله عزشا أه (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيئ) وقوله تعالى « ما فرطنا في الكتاب من شيئ » وقوله سبحانه « ولا يظهر على غيبه احداً الامن ارتضى من رسول » فالنبي صلى الله عليه وآله لا محالة يكون عالماً بكل ما جاء به الكتاب وظهيراً على غيبه تعالى فهو اذن عالم بكل شيئ ، ومن كان الباب لمدينة علم الرسول كان عالماً بما في المدينة ، على ان الكتاب الكريم نفسه يقول : « ومن عنده علم الكتاب » وقد نزلت في على عليه السلام فالعقل دلنا على وجوب ان يكون الامام في الامة عالماً بكل شيئ ، والنقل والوجدان ارشدانا الى وجود ذلك الامام العالم .

#### علمه حاضر

بعد ان كان الناس في حاجة الى العالم بكل شي مما يحتاجه الناس ليخبرهم عما يجهلون وعما يحتاجون الى عرفانه ، وليقوم بمناظرة ارباب الملل والنحل ، وجب ان يكون حاضر العلم ليكون حاضر الجواب عما يسألونه وعما يناظرونه به ، ولو أرجا الجواب الى ان يأتيه العلم لكان الارجاء فشلا ووهنا في مقام الامامة ، ونقصا في الفائدة ، ونكوصاً عن الحجة بل ربما فات الامر المسؤول عنه اذا لم يكن الجواب حاضراً لديه ي وعلى من التبعة عند ئذ ? كما لوسألوه عن امرأة حامل مانت والجنين حي ، وانه هل يترك الجنين الى ان يموت فيذهبا معا أويشق عليه ، ومن الجنين يشق ، فإن السكوت وانتظار العلم يستلزم فوات الامر بموت قدما لاقامة الحد ، فإذا لم يكن عالماً بدرء الحد عنها موقتاً لقضى الامر ، ونظائر ذلك كثير لا يحصى .

بل قد يضل الناس بعد الهداية اذا عرفوا جهله ، وكيف يكون الحجة على ارباب الملل بهذا الجهل فلو أحجم عن مناظرتهم أو استنظرهم الى ان

يحصل لديه العلم كانت الحجة لهم لا له .

فلا يذهب بك الوهم الى ان علم الامام اذا كان حاضراً لم يكن فرق بينه وبين علم العلام تعالى ، لأنا نقول : إن علم الله سبحانه ذاتي وعلم الامام عرضي مفاض عليه من العليم عز شأنه ، ومن قوله عز شأنه : ولا يظهر على غيبه احداً الامن ارتضى من رسول » تعرف ان المصلحة تقضي باظهار بعض رسله على الغيب ، و تعرف الفرق بين علم سبحانه وعلم رسله ، وان علمه تعالى بالذات، وعلم الرسل بالاظهار منه تعالى على علم الغيب وقد استوفينا البيان عن علم الامام وحضوره في رسالتنا \_ علم الامام \_ واوردنا عليه من الحجج العقلية والنقلية ما فيه قناعة .

#### الامام ازهد الناس

إن الزهد مراتب تعرف من تفسير الزهد ، وبيان معناه في الا ثار والاخبار :

« المرتبة الاولى » ان يراد من الزهد العمل بالواجبات والارتداع عن المحرمات .

« الثانية » ألا يأسى على مافات ، ولا يفرح بما هوآت ، كما هو منطوق الا ية الكريمة « لكيلا تأسوا على مافانكم ولا تفرحوا بماآتاكم » « الثالثة » ان يكون فوق تينك المنزلتين خشن الملبس جشب المأكل « الرابعة » ان يكون فرق ذلك كله ، لا يعرف في الحياة حبيباً غير ما يجه الله تعالى ولا بغيضاً غير ما يبغضه الله سبحانه ، يتحرج في حلال الدنيا ، ويعرض عن حرامها .

وعلى ان تكون هناك معان للزهد ومراتب اخرى ، ولسنا في مقام تعريفه وتحديده والافاضة عن تحقيقه من كل الوجوه .

إن الزهد في الشي ُ لغة الاعراض عنه ، فالزهد في الدنيا الاعراض عنها ، فأذا ظهر على الامام حب الدنيا الدنيا اقتدت به الامة وانمعته في

هذا الحب ، لانه القدوة المتبع ، فيصبح الناس كلهم معرضين عن الدين ، مقبلين على الدنيا اقتداء ً بامامهم ؛ واتباعا لسيرة مقتداهم .

كا ان الناس مراتب في الحال ، فبين غني ذي سعة ، وبين فقير ذي متربة ، وبينها متوسطات ، فقد يوجد في الناس من لا ينال القرص من الشعير ، ولا يعرف الشبع من البر فاذا رأى ذو المتربة امامه مقبلا على اللذات ، متشاغلا بالشهوات ، مختاراً لنفسه ارغد العيش ، احتقر نفسه ، ورأى الفقر شعار المنبوذين ، ومن لا قيمة له في الحياة ، لاشعار ارباب الايمان ، وأهل الصلاح ، فكم بهذه الرغبة يكسر نفساً عزت على بارئها ، وكرمت لدى صانعها ، وما الفقر الاخلى اختاره الله لبعض عباده وليس الغني كالاخلاق الفاضلة التي لا تحصل الا بالرياضة والاكتساب ، فيدم تاركها لتفويته الفضيلة بالاختيار كما ان الفقر لم يكن كالاخلاق السافلة التي يرتادها المرء بالاختيار فيذم على ارتكابها ، فيكون الغني فضيلة ، والفقر رذيلة ، والما هما ببسط الله و تقدره « الله فضل بعضهم على بعض في الرزق » وما اكثر ما نسج الكتاب الحكيم من آيات تفصح بان الرزق من تقديره و تدبيره ، جلت قدرته ، وعظم تدبيره ،

ولم يكن الضرر في اظهار الامام الرغبة في الدنيا استذلال أهل الفقر وحسب، بل يرفع بذلك انوف أهل الثروة والوفرة، فيكون التطاول عند ذاك في الناس بالاموال لا بالاخلاق والصلاح.

ثم اذا كان الامام من ذوي الرغبة في الدنيا فلا يجمع حوله الا امثاله، فاين يكون مقام الفقراء والمساكين ، ومن الذي يفتح لهم بابه ، ويوسع لهم مجلسه ليقوم بحقوقهم وقضاء حوائجهم ، وما الامام الامن تساوت الرعية لديه ، وتوازنت عنده .

فلهذا وغيره رأت الشيعة ان الامام يجب ان يكون ازهـد الناس ، ليرتفع الفقير بمشاهدة زهد الامام عن ذلة الفقر ، ويتطامن الغني بمرآه عن طغيان الوفر ، وينصرف الناس الى اكتساب الفضـائل الحقيقيــة والتقوى تقرباً لامامهم ، وطلباً لرضى خالقهم .

على ال الامام الذي او جبت فيه الشيعة تلك الفضائل العلوية لابد ان يختار الزهد لنفسه لانه فضيلة سامية ، فان الامام الذي عرف الله تعالى حق معرفته ، وتجلت لديه عظمته ، اتجه بكل حاسة و جارحة و هاجسة اليه جل شأنه ، فكيف يشغله شي من نعيم هذه الدنيا الزائلة عن خدمته سبحانه ، وعن التفرغ لعبادته ، فنفس الامام وحدها لا ترى غير الزهد شعاراً ، فكيف اذا كان فيه انعاش لذوي الفاقة ، ودفع لما يجدونه من الوحشة والذلة ، وتواضع لذي الغني والثروة ، وكسر لما يجدونه من الحكبرياء والعظمة ، ودفع لما يحدونه فيتساوون والعظمة ، ودفع لما يحدونه فيتساوون صفاً واحداً ، لا يرتفع الغني لغناه ، ولا يتطامن الفقير لفقره فيتساوون كأسنان المشط ، شأن الاخوة المتحابين ، بل « انما المؤمنون اخوة » .

فالزهد مع ما فيه من تلك الخلال الغالية اجمل وسيلة في الامام الوحدة الاجتماعية، وتساوي ذوي المراتب المختلفة في الغني والفقر، والرفعة والضعة وكفانا اعتباراً لهذه الخلة العلية في الامام سيرة سيد الرسل، وسيرة اخيه ووصيه الامام المرتضى عليها وآله السلام، واين انت عن قول ابي الحسن عليه السلام مفصحاً عن سيرته في كنتابه الى عثمان بن حنيف عامله على البصرة: « ولكن هيهات ان يغلبني هواي ، ويقودني جشعى الى تخير الاطعمة، ولعل بالحجاز أو اليمامة من لا طمع له في القرص ولا عهد له بالشبع، أو أبيت مبطانا وحولي بطون غرثي واكباد حرى ، أأقنع من نفسي بان يقال أمير المؤمنين ولا اشار كهم في مكاره الدهر، أو اكون اسوة لهم في جشوبة العيش، فما خلقت ليشغلني اكل الطيبات » ويقول فيه: «وايم الله يميناً استثنى فيه عشية الله لأروض نفسي رياضة تهش معها الى القرص اذا قدرت عليه مطعوما، وتقنع بالملح ما دوما » فلا يريد مهذا البيان أمير المؤمنين عليه السلام ان يعرب لنا عن سيرته في الحياة وحسب، وبل يريد أن يعامنا أن الامام يجب أن يكون على مثل

هذه السيرة مع الرعية ، وان ينظر الىالدنيا بنظر الازدراء والازورار لئلا تتغلب عليه لذاتها ، فانه اذا كان شغوفاً باللذات ، لا يهتم بشؤون ذوي الفاقات ، ولا يشاركهم في المكاره ، ولا يكون أسوتهم في الجشوبة وقدوتهم في الخشونة .

ولقد مثل لنا الدنيا ابو الحسن عليه السلام وخستها لديه بمثال إخال انه لا يؤتى فى تهجينها واستقذارها بنظيره ؛ فقد قال في كلمه القصار : « والله لدنياكم هذه اهون في عيني من عراق خنزير في يد مجذوم »

قل لي بوجدانك من يطيق ان ينظر عظم الخنزير في يد المجذوم فضلا من ان تهش اليه نفسه ، الله اكبر ما احقر الدنيا واقذرها في عينك يا ابا الحسن، وما اقدرك على تصويرها بما تنفر منه الطباع وتشمئز النفوس حتى وان كانت النفوس سبعية ، والطباع بهيمية .

حِقاً إِن الأمام الذي يريد ان يصلح الأمة ، ويرفعها الى اوج السعادة من تعزب نفسه عن اللذات ، وتتجنب الشهوات ، ومتى استهوته هذه المظاهر الحلابة لم يقو على التفرغ للاصلاح ، وجعل ذي المسغبة قنوعاً برزقه ، وذي الثراء قابضا على شكيمته .

إن البشر لو ترك ونفسه لا يصلح نفسه ولا يرتدع بذاته « إن النفس لأ مارة بالسوء » الا ان يكون منه له مصلح رادع ابداً ، ومذكر زاجر دوماً ، واذ تساوى الناس في الاخلاق والملكات لم يقتدر بعضهم على اصلاح بعض ، فوجب ان يكون المصلح صالحاً ، والرادع مرتدعاً ، قبل ان يوقف نفسه للاصلاح والزجر والتذكير والوعظ ، وهذا أحد البواعث، لا إرساله تعالى الرسل والانبياء وجعله لهم الا وصياء والخلفاء .

#### اعرف الناس بالسياسة

لا يذهب بك الوهم الى ان المعنى بالسياسة فى لسان أهل العلم والدين ما يفهمه اليوم الناس منها ، وهي المكر والخداع والحيلة والمغالبة والمصانعة

بشتى الاسائيب ، بل السياسة عندهم تدبير أمر الامة ، وادارة شؤونها على النهج الصالح والعدل الصارم بما فيه صلاح الناس دنيا واخرى .

والأمام الذي يختاره الله تعالى للامامة واصلاح البشر لا يليق به و عنصبه ان يخادع و عاكر و يحتال و يصانع ، وإن الدين ليأبى الاحتيال عا يخالف الدين باسم الدين، فان مخالفة الدين لا تكون من الدين و للدين فلو كان الامام جاهلاً بهذه السياسة الصحيحة لافسد الامة من حيث يرجو الصلاح اولا برجوه ، إذ لا يؤمن من ان يسي التدبير فيأمر في مقام النهي ، وينهى في مورد الامر ، أو يعتمد على اناس آخرين في السياسة ، وكيف يؤمن من ان يكونوا جهلاء مثله ، أو أنهم لا براقبون الله في عباده ، فتعبث اهواؤهم و آراؤهم في الناس ، ويعيثوا فساداً في الارض ، ويتصرفوا في الدين والامة جهلاً في مواطن التصرف ، او اتباعاً للهوى والميول النفسية ، فيكون بذلك الفساد ، وقد اراد الله تعالى الامام للصلاح .

ولر بما يخال بعض أهل الجحود أو البعد عن سياسة الدين ان ابا الحسن عليه السلام كان بعيداً عن السياسة، عن تدبير البلاد ، ويحهم لامهم الهبل والعير انهم جهاوا أو تجاهلوا الحق والحقيقة ، ألم يعاموا ان المرتضى كان من رجال الدين لا الملك ، فان كانت السياسة الاحتيال والاغتيال فما ابعده عنها وما ابعدها عنه بعد السهاء عن الارض ، وان كانت السياسة ادارة البلاد ، وتدبير العباد ، على ما يدعو اليه صالحهم ، وتتعللبه شريعة الحق ، فان المرتضى هو السياسي الاوحدالذي لم تلد الايام ولن تلد مثله الاان يكون اماماً جمع من الصفات ما جمعه ابو الحسن (ع) ومن اعرف منه بالدين و تطبيق احكامه ، حسب ما ذرل من السهاء .

وإن اكبر ما اخذوه على أميرالمومنين عليه السلام فى سياسته الله لم يبق معاوية على ولاية الشام، وإن عزله اثار تلك الحرب الضروس، التي ما رأى العرب مثلها من قبل، أوما علموا ان الدين يمنعه من اقرار معاوية

على الولاية ، وكيف يرتضى الدين مصانعة أثمة الضلال ، ومجاملة أهل الغدر والنفاق ، ولو صانع مثل معاوية لاختلط الحابل بالنابل ، ولما امتاز المؤمن عن المنافق ، ولا المطيع من العاصي ، وأنما فعل الرسول « ص » ذلك بدء الاسلام ، لان الناس بعد لم تعرف حقيقة تالاسلام ولم تتدبر احكامه ، فلو قاوم المؤلفة قلومهم وحارب المنافقين لم تنجح دعوته ولم تكثر انصاره ، ولم ينتشر الاسلام بسرعة ، وأما وقد ظهر أمر الله فلا موطن للتأليف ، ولا موضع للمصانعة ،، وليت شعري متى تطبق احكام الدين ، ولا موضع للمصانعة ،، وليت شعري متى تطبق احكام الدين ، ومتى يتعمل الناس بالشريعة ، اذا سار اولياء الامر على المداهنة الى النهاية .

على أنه لو جوزنا لابي الحسن عليه السلام مصانعة معاوية للملك ودفع القتال لمكانت السياسة الملكية تدعو الى فصله وعزله ، أليس معاوية من الرجال الذين عرفوا بالغدر ونقض العهود والمواثيق؛ فأذا اقره أبو الحسن فأنتقض عليه معاوية كانت الحجة أذن على أبي الحسن حين ارتضى معاوية للولاية ولم يرتضه معاوية للخلافة .

ولو اقره ثم عزله كما اشار بذلك بعض اصحاب أمير المؤمنين عليه السلام فلم يبرح معاوية من الشام فبهاذا يخرجه منها بغير القتال، وأهل الشام اطوع لمعاوية من الظل لذي الطل، والحجة اذن قائمة على ابي الحسن باقراره لمعاوية وبعزله معا .

ولقد غاب الناس عن أمر لم يغب عنه معاوية ، إن معاوية كان يترقب اليوم الذي يفتك فيه الناس بعثمان ليتخذ الطلب بدمه ذريعة للسلطان ، ومن ثم سكت عن نصرته ، وكان قديراً على الدفاع عنه ، وهو أيسر له من حرب صفين وابق على النفوس والناس ، فلواقره أمير المؤمنين على الشام لم يقنع بالولايه ، لا به يعلم ان ابا الحسن لا يتفق معه ، ولا يسلس له قياده ، وكيف يجتمع الحق والباطل، والهدى والضلال ، وما الذي يؤمن معاوية من ان يسرع ابو الحسن لفصله ، على ان طلبه بدم عثمان فرصة ثمينة لنيل من ان يسرع ابو الحسن لفصله ، على ان طلبه بدم عثمان فرصة ثمينة لنيل الملك ، وقد امكنت ، فلو فانته فتى يستيقن بان يظفر بمثلها بعسد اليوم ، الملك ، وقد امكنت ، فلو فانته فتى يستيقن بان يظفر بمثلها بعسد اليوم ،

والوقت فرص .

فكان معاوية لايرضخ لخلافة ابي الحسن ابداً مهاكلفه الامر ، وهو يعلم من ابو الحسن في صلابة عوده ، وهو الذي لا يعجم عوده مخادعة ومصانعة ، ولو اقره ابو الحسن لا نتقض معاوية لامحالة ، ولثارت هذه الحرب من دون ريب ، فما الفائدة اذن في هذا الاقرار ، وكيف اذن يقره ابو الحسن وهو يعرف من معاوية وما نواياه? فتكون عندئذ الحجة لمعاوية باقرار ابي الحسن له ، وكيف يجعل المرتضى سبيلا لمعاوية عليه .

أليس من السياسة الملكية اذن ان يأبى أميرالمؤمنين عليــ السلام من ابقاء معاوية فى الشام واقراره على الولاية ، وان فتح عليه هذا الامتناع باب الحرب، وابن عنه هذا الباب رضي أو أبى .

وهذه كلمة جاءت بها مناسبة المقام عفواً ، فانا لا نريد الاستقصاء في الذب عما ينبزون به سيد الساسة الا كلميين ابا الحسن عليه السلام ، فأن علمه بالسياسة أجلى من ان يخفى على ذي بصيرة ، واين انت عن قوله وهو الصادق : « لولا الدين لكنت ادهى العرب » وعن قوله : « قديرى الحو" لاالقلب وجه الحيلة ودونها حاجز من تقوى الله » .

نعم ان تقوى الله لعمر الله هي التي منعته عن مصانعة أهل النفوذ ، ومجاملة أهل الغدر ، ومجاراة ارباب الزيغ والارتياب ، حتى تركتهم طمعاً في الامارة والحطام ، وحسداً وحقداً ، وجزعاً من الحق ، ينكث منهم قوم وتقسط طائفة ، وتمرق أخرى ، ويعتزل آخرون .

إن الناس اعتادوا على خلط الحق بالباطل، ومصانعة ذوي الجاه والرياسة، ومداهنة الامراء، فكيف ترضخ نفوسهم لان يحملهم امير النحل على المحجة البيضاء، والتساوي في المنزلة والعطاء فلما لم يجدوا مغمزاً في أمير المؤمنين عليه السلام قالوا: إن علمه بالحق وعدم المداهنة لوجوه الناس، والمصانعة لارباب النفوذ خرق للسياسة، وبعد عن التدبير.

وابن هم عن كتبه الى عماله في البلاد والخراج وامراء الجيش فأنها

- سوى سيرته واعماله - تنبيك عن علم في السياسة والتدبير لا يماثله فيه بشر ، وكني منها عهده الى مالك الاشتر رضوان الله عليه ، ذلك العهد الذي جمع الى فنون العلم بديع البيان ، والى سياسة الملك احكام الدين ، فتراه فيه عالماً ربانياً ، وخبيراً سياسياً ، حنكته التجارب ، وقاضياً عادلا ، وقائداً محنكاً ، واميراً مهابا ، وبليغاً معجزاً ، ولعمر الحق ان هذا العهد وحده لدليل على ان ابا الحسن امتاز بكل فضيلة ، وبذبكل خلة ، فلا يماثله بل لا يدانيه بشر ممن عرفته الناس واختبروا سيرته .

## الامام المثل الاعلى

ان الله عز شأنه حين خلق الحلق لم يتركهم هملا ، فأنه لما استحال ان يشافههم ويشافههم ويشافههم ويشافههم وينهم سفراء فى تبليغ ارادات واوامره ، وأولئك السفراء هم الرسل والانبياء ، فالانبياء والرسل امناء الله سبحانه على دينه وخليقته ، وما اختارهم لاستيداع الدين ورعاية البرية الالماعامه منهم من الميزة على سائر البشر فى العقول والملكات النفسية ، ولولم يكن لهم تلك الميزة لما قووا على تحمل اعباء الرسالة ، وكيف يقوى على احتمال هذه الاعباء عامة الناس ، وهي تحتاج الى مدارك سامية ، وعقول راجحة و نفوس زاكية ، وجهاد دائب من دون كلل ولا ملل .

وإن البشر لا يسرع الى تلبية الدعوة ، وتصديق الرسل ، لان الرسل تجيي البحكام ونظام يخالف ما عليه الناس حين الدعوة ، فكم كذب الامم انبياءهم ، وجهدوا فى ايذائهم ، واجترأوا على قتلهم ، واين من يحتمل من غثاء الناس هذا العناء موطنا نفسه على الاذى الدائب بل وعلى القتل في سبيله تعالى حتى لو كان من ارقى الناس حجى " وادراكا ما لم تكن لديه تلك الملكات الذاتية .

واذا قضى الرسل ما عليهم وقضوا نحبهم ، فالناس بعدهم اما ان يكونوا هملا في النظام والاحكام ، أو يكونوا قد بلغوا منازل الانبياء

فى العصمة والمعارف ، أو يكونوا ملحوظين بعين عنايته والطفه كما كانوا على عهد المرسلين ، فإن كان الأول فلا تكليف اذن ولا حرمة ولا وجوب فهم كالنعم السائمة ، وهذا لا يقول به أحد ، لان كل امرى يعتقد انه مكلف لم يرتفع عنه التكليف ، وإن كان الثاني فهم في غنى عن المرشد الهادى ، وكيف يكون هذا و نراهم في جهل مرة وعلم اخرى ، وضلال تارة ، وهدى طوراً ، ولو كانوا على مثال الانبياء لما تخالفوا وسلك كل واحد واديا ، وإن كان الثالث فلابد ان يكون اللطيف تعالى قد جعل فيهم من يقوم بوظائف الرسل من النصح والتعليم والارشاد، وهؤلاء هم الاوصياء لا نهم نواب الرسل وخلفاؤهم .

فهذه الامة الاسلامية لا تختلف عن تلك الامم السالفة ، لان الناس لم يصبحوا كالرسول في الملكات والمعارف ، ولم يهملوا من التكاليف ، ولماذا جاء الرسول بتلك الشريعة الواسعة ، فلا يعدو أن يكون فيهم كما كان للرسل اوصياء ينوبون عنه في التعليم والارشاد والنصح والهداية ،

ولا بد اذن من ان يكون النائب عن الرسول في وظائفه يستطيع النهوض باعباء الاصلاح ، وتكون الامة سعيدة باصلاحه ، ومثل هذا يجب ان يكون المثل الاعلى في خصاله وفعاله ، ولو كان كالناس لم يقو على اصلاحهم ، ولم يكن القدوة والاسوة لهم ، ولم يحصل الغرض من نصبه اماماً للناس ، وسائساً وقائداً ، وناصحا وامينا ومصلحا .

وقد ذكرنا آنفا بعض ما يجب فيه، وسنذكر فيما يأتي بعضه ، و نذكر همنا شيئاً غير ما سبق و يأتي ، فنقول :

إن الامام يجب ان يكون امين الله في الارض ، امينا على الدنيا والدين، لان الدين يجتاج إلى الحفظ وحفظه في معرفته وادائه بولان الدنيا تحتاج إلى السائس المدبر ، العارف بالسياسة والتدبير ، وهل يقوى على هذه الرعاية غير العالم بالدين المؤتمن عليه ، العارف بتسيير احكامه ونظامه .

ويجب ان يكون اعدل الناس في الحكم والسيرة ، لان جور الامام ان كان عن جهل أو خطأ أو نسيان او سهو فقد فاتت المنفعة من امامته والفائدة من حكومته ، لان الغاية من نصب الامام صلاح الناس واصلاحهم ، وابن تكون هذه مع الجور، واي فرق اذن بينه و بين سائر الناس من رعيته ، ولماذا اختير للامامة دو بهم اذا كان واياهم شرعاً سوا " في العدل والسيرة ، وان كان عن علم وعمد فالامامة اذن اريدت للفساد لا للصلاح والرشاد ، والامام عندئذ من يريد السوء في البلاد ، لا الخير للعباد ، وهل ياتري يجعل الله سبحانه للامامة من يتعمد الظلم لبريته والجور لعباد ، وهو القائل تعالى «لاينال عهدي الظالمين» والجور من اقبح الظلم . وكفانا اعتباراً للعدالة في الامام واعدليته من جميع الانام سيرة الامام وما عرف الناس احداً فضي بالعدل عن علم ودين كائي الحسن عليه السلام وما عرف الناس احداً فضي بالعدل عن علم ودين كائي الحسن عليه السلام فاله ما شك في حكم ، ولا ارتاب في قضاء ، ولا نبا في سيرة ، غير ان

المرتضى عليه السلام ، فامه كان يقضى على نفسه قبل ان يحم على رعيته ، وما عرف الناس احداً قضى بالعدل عن علم ودين كا بي الحسن عليه السلام فامه ما شك في حكم ، ولا ارتاب في قضاء ، ولا زبا في سيرة ، غير ان الناس لا تريد العدل ، ولا تقبل المساواة في الحقوق ، كالمريض يابي الدواء وفيه شفاؤه بل الاحب اليهم ، والاقرب الى مستواهم ، والقدير على تأديمم ، من يعمل بالجور ويأخذ البري بالسقيم ، ويعاقب على الظنة والتهمة ، ويا خذ المال من غير حله ويضعه في غير محله ، الى غير ذلك مما قاومه العدل والدين .

وَمَا كَانَ أَمِيرَالمُؤَمِنِينَ بِعَاجِزَ عَنْ تَأْدِيبِ النَّاسِ وَاصِلاَحْهُمْ عَلَى النَّهِجِ المُأْلُوفَ عَنْدُ النَّاسِ ، ولكنه صرح في بعض كلماته بان ذلك يستلزم إفساد نفسه ، لأن الظلم يجنى فيه الانسان على نفسه قبل الناس .

ويجب ان يكون اشجع الناس، اما الشجاعة فلان الامام رئيس المسلمين وحصن لهم وفئة ، واذا كان الرئيس فزع القلب، والحصنغير حصين ، والفئة ضعيفة ، وفر الناس والتجأو اليه، كان في الفرار أسبقهم، وفي الهزيمة قبلهم ، فكيف حال الرعية اذن ، الم يكن الامام عندئذ على

انهزامهم عونا وظهيراً ، بدلا من ان يكون دريئة ونصيراً « ومن يولهم يومئذ دبره الا متحرفاً لقتال أو متحيزاً الى فئة فقد باء بغضب من الله » فيكون هذا الامام قد عاد بالخيبة من رب العباد ، وهل ياترى يجمل الله إماماً على بريته يكون معرضاً للغضب والنار ، والاياب باللعنة والعار .

واما الاشجعية فلان الامام هو الزعيم كما قلناه ، فأذا كان فيهم من هو اشجع منه كان الاشجع احق بمقامه ، لانه اربط لقلوب المسامين ، واقوى على حمايتهم واثبت لهم فى حومة الحرب ، واذا تنازل هذا الامام الشجاع مع من هو اشجع منه في حومة الوغى لم يثبت امام الاشجع ، فيكون بالفرار خليقا ، وبالغضب من الله تعالى حقيقا .

هذا من ناحية البرهان ، واما الوجدان ودلالت على وجود الامام الاشجع فيكفيك منه مواقف المصطفى ومشاهدالمرتضى عليها وآلهاالسلام فأنه لم يكن أحد في العالم أرسى منها قد ما في الحروب ، واقوى جنانا عند تطاير القلوب من رهبة النزال والقتال ، ولو فرا من الميدان لما ثبت احد من الناس ، لان نظر الجند الى القائد العام ، ومتى يثبت الجند اذا اطلق القائد رجليه للريح ، وكم فر المسلمون والنبي صلى الله عليه وآله ثابت بمكانه وعلى يذب دونه .

وان اشجع الناس من يقول: والله لو تظاهرت العرب على قتالي لما وليت عنها ، ولو امكنت الفرص من رقابها لسارعت النها ، وان اعمال أميرالمؤمنين ومواقفه لتصدق هذه الاقوال .

وان حادثة الطف اغنت عن سرد الادلة والشواهد ، وعرفت الناس كيف يجب ان تكون الشجاعة ورباطة الجأش، وكيف يجب ان يكون الامام إن امرأ يجتمع عليه ذلك العدد الجم ، وهو بتلك العدة اليسيرة ، وهو لا يكترث بعديدهم ، ولا يفز ع لدويهم ، وقد ملا عداه القفار محيطين به احاطة السوار بالمعصم ، وقد حالوا دون ريه من الماء ، وقد التهبت اكباد صبيته و نسائه ناراً من الظا ، و سرى افلاذ كبده ، وصفوة اهله وصحب

يتهاوون على الصعيد دونه ، وقد البسهم الضرب والطعن ثيابا قانية ، وبرى حوله عقائل الرسالة ، ومحدرات الامامة ، وقد اذهلهن الفزع واشجاهن فقد الاحبة و يعلم ما سيلاقين بعده من جور إاللئام ، وجفوة أولئك القساة وهو لا يزداد الا رباطة جائش ، وثبات قلب ، واستنارة وجه ، انه وايم الحق لفوق مستوى البشر من قوة النفس والقلب ، فلا غلو لو قلنا : ان ما كان عليه الحسين عليه السلام فوق الشجاعة البشرية .

وكان بوسعه ان يفر هارباً حين شاهد غدر أهل الكوفة قبل ان يحبسوا عليه الطريق ، أو يستسلم مبايعا ، وله المكانة العالية بعد البيعة عند الامويين ، وما كانت تلك التضحية آخر دوا، يعالج به الموقف ، اللهم الا ما كان من معالجة السقام الديني، وحياشة بني الاسلام الى شريعة الحق ، وتعريفهم من هم ارباب الدين ، ومن هم أهل البدع والمنكرات .

فاي شجاعة كانت شجاعتك يا ابا عبد الله ، الشجاعة التي حيرت الالباب والبهرت العالم ، بما لم يسمع بمثله ، ولم يخلد التأريخ ولن يخلد عمر الدهر نظيره ، واي امرى مثلك صار سلوة لا هل النوائب والمصائب ، واسوة وقدوة للاباة ، ومثالا للتضحية في سبيل الحق والدين ، هذا هو الذي يجب ان يكون المثل الاعلى في الفضائل ان كنت تريد ان تعرف من يجب ان يكون الامام .

ويجب ان يكون الامام اوسع الناس صدراً ، لان عب الامام أقيل جداً ، أليس الامام معلم الجاهل ، وهادي الضال، وراعي الامة ، والقائم بحقوقها ، وخصم الظالم ، وعون المظلوم ، والحجة للدين وعلى اعداء الدين باللسان والسنان ، اليه يلجأ الفقير ليخفف عنه وطأة الفقر، والشكلي ليبرد عليها حرارة المصاب ، والايم ليدفع عنه بالزواج آلام العزوبة ليبرد عليها حرارة المصاب ، والايم ليدفع عنه بالزواج آلام العزوبة ومخاطر الشهوة ، واليتيم لينفس بالعطف عليه هم الحاجة وذل اليتم ، يجهد في الاصلاح بين الحصوم ، ورفع التعادي بين الناس ، الى غير ذلك من وظائف الرئيس العام وراعي الامة ، الذي يجمع الى رياسته الدينية رياسته

الدنيو له ، والى منزلته الروحية القوة التنفيذية والسياسية .

فلو كان يسأم من المراجعة والتردد ، ويتبرم من السؤال والالحاف ، ويهمل الدعوة والاصلاح ضجراً من تعب الإفهام ، ومن أعباء الجد والجهاد ، لما استطاع ان يقوم بوظائف زعامته ، ويؤدي واجب امامته ، وابن حرج الصدر من تحمل هذه الاعباء الباهظة ، واداء المهات المجهدة ، ولكنه اذا كان واسع الصدر ، بل اوسع الناس صدراً ، قوي على اداء تلك الواجبات ، وصبر على هاتيك المحن والامتحانات .

و بجب ان يكون احسن الناس اخلاقا ، لان الامام كما قلناه : مهبط الامة جمعاء ، فمن سائل عاما و آمل رفداً ، ولائد به من صولة الدهر ، وعدوان أهل الجور ، ولا جي اليه لتنفيس همه ، أو إصلاح شأنه ، ومن متألم من خصومه ، وراج انصافه من ظالمه، ومتوقع تخفيف آلام نوائبه ، والاستعانة به على مصائبه ، الى ما سوى ذلك مما يفزع الناس به الى الرئيس العام ، فلو كان الامام فظاً غليظ القلب لا نفضوا من حوله ، فمن يقوم عندئذ بتلك المهات ، ومحتمل عب، تلك المسئوليات ، واكنه اذاكان حسن الاخلاق بل احسن الناس اخلاقاً انشرح لهم صدراً وقابلهم بالبشاشة والبشر ، فاجتمعوا اليه ، والتفوا حوله ، وكشفوا له عن حوائبهم ، وابدوا نوازل شدائدهم ، فكان الخليق بان يكشف عهم سحائب الهموم ، وغموم الاحزان ، وهذه احدى الخصال التي يجب الناس المعام ، وغموم الاحزان ، وهذه احدى الخصال التي يجب الناس يتلفع مها الامام .

هذه بعض تلك الصفات الفضلي التي يجب ان يكون عليها الامام ، ومما ذكرناه وسنذكره من البرهان على وجوب ما يرتدى به من الخصال، تعرف الوجه في الخلال الاخرى التي لم نذكر لها عنوانا خاصاً ، مثل ان يكون اورع الناس واخوفهم واعبدهم ، وادلهم على الرشاد ، واردعهم عن الفساد ، وانصحهم في الله لعباده ، وارفق الناس بالناس ، واسخاهم كنفا، وارقهم على المؤمنين قلبا ، واقساهم على الكافرين جنانا ، الى ماسوى

ذلك من الصفات الفاضلة التي يجب ان يكون فيها الامام اسمى الناس ، وما ذاك الالاله امام الناس ، ويجب ان يكون اغنى الناس عن الناس ، والناس في حاجة اليه دائماً .

## الامام افضل الناس

إن افضاية الامام تغنى عن استطراد ما سبق من الصفات ؛ والبرهان عليها يكفي عن البرهان على جميع ما سلف ، وانما استطردنا تلك الخصال والادلة عليها ليعرف الملاء عظيم منزلة الامام وجليل مقامد ، وليتضح الدليل على كل واحدة واحدة من تلك الفضائل خاصة ، وان قام البرهان عليها عامة .

فافضلية الامام من جميع الرعية والمأمومين الم يحكم به العقل والوجدان لما قلناه ونقوله: من ان الامامة خلافة النبوة ، ووظيفة صاحب الرسالة ، وان الامام رائد الامة الى الصلاح ، ودليلها الى الرشاد ، وحافظ حوزة الدين ، الداعي الى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة، وحجة الله البالغة على خلقه ، ومفزعهم في المامات وملجأهم في المهات ، امين الله في ارضه ، عز المؤمنين ، وبوار الكافرين ، الصاد عن الفساد ، والرادع عن البدع والمنكرات ، الى غير ذلك من النعوت التي يتطلمها مقامه الارفع في نيابته عن الرسول الامين ، رقيامه بوظائفه الجليلة .

الم يكن الامام افضل رعيته في العلم والحكم والعزم والحزم ، والرأي والتدبير ، والهدى والسداد ، والتقى والرشاد، والعفة والصلاح ، والجود والامانة ، والعدل والسياسة ، والشجاعة والرعاية ، والعبادة والزهادة ، الى ما سوى هذه الفضائل التي كانت من الخلاق سيد الرسل « ص » ، فلائي شي كان المتقدم على سواه ، والسابق دون غيره ، والمدعي امامة الحليقة ، وخلافة سيد الرسل، وانه تجب طاعته على الناس كلهم ، وتحرم معصيته عليهم ، وكيف يحصل به الحفظ لحقوق الله وحقوق عباده ،

وكيف تجب على الناس طاعته واتباعه ، وكيف يكون لهم القدوة ، وبه السلوة ، وكيف يكون لهم القدوة ، وبه السلوة ، وكيف تحصل به السعادة لهم في الحياتين ، وغيره افضل واعلم واعدل واحكم، واهدى وارشد، ولو صح ذلك لجاز ان يبعث اللهرسولا وفي الناس من هو احق واليق ، واقدرعلى اداء الرسالة واقوى ، أو يجوز ذلك في الامامة دون الرسالة ، على انها معاً للاصلاح والهداية والارشاد واقامة الدلالة للعباد .

فاذا كان العقل هو الحاكم بافضلية الامام ، أفترانا ننبذ حكم العقل ، رعاية لفئة من الناس اختاروا المفضول فقدموه ، ولا عجل ان نصحح عمل اقوام لا نعرف اغراضهم في ذلك التقديم، او نعرف تلك المقاصد فنتجاهلها اغضاءاً او تغاضياً ، ونخالف الوجدان والحجى عمى أو تعاميا ، لعمر الحق لا يرتضى ذلك حكم ، ولا يوافق عليه بصير .

ومن الغريب ان يقول ابن ابي الحديد على فضله في ديباجة كتابه شرح نهج البلاغة : وقدم المفضول على الفاضل لمصلحة اقتضاها التكليف . وإن غرابة هذا الزعم من جهات :

الاولى: انه نشب هذا التقديم اليه جل شأنه ، وانها هو من الناس . الثانيــة : انه ادعى امراً خالف فيه العقل والوجدان والفطرة وسيرة ارباب العقول .

الثالثة : أنه نسب هذا التقديم إلى المصلحة ، وليت شعري ما كانت تلك المصلحة التي اقتضاها التكليف في هذا التقديم ، سواء كانت من الله أو من الناس ، وليته صرح بها لنعرف صحة قوله ، وبرهان دعواه .

واذا كأن القصد من الامامة التي تجمع حول لوائها بني الاسلام اجمع، والتي هي مظهر السلطتين، ومجمع القوتين، صلاح البشر، كما هو الشأن في النبوة ، فمتى يحصل الغرض المطلوب منها بالمفضول، والافضل موجود بين الناس، دال بعامه على احقيته و بفضله على اولويته.

وما السبب المبرر للعــدول بالمفضول عن الفاضل ، وبالناقص عن

الكامل ، وها موجودان معافي البرية ، ومعلومان لدى الخليقة ، ليت شعري أكان المفضول اكرم عند الله واحب اليه وان لم يكن اتقى واصلح ، واهدى وانصح ، أو يختار الله لعبادة — وحاشا قدسه — غير الاصلح ويرشدهم الى غير الاقوم ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، أو نقول : ان الناس اعرف بالاصلح من بارئهم ، واهدى للصواب من العالم بسرائرهم وضائرهم ، وصالحهم وطالحهم ، وعسى ان يأتي يوم ينبري لنافئة يحملهم العناد والعصبية لما وجدوا عليه الاباء فنزعمون ان الخليقة اعرف من الحالق ، والبرية اهدى من البارئ ، في انتقاء الخليفة ، واختيار الامام ، أوان الناس اهتدت الى واجب الامامة فاختارت الامام وجهله اللطيف تعالى فاهمله .

وهل غاب عن أو لئك \_ و لعله لم يغب \_ ان في دعوى تقديم المفضول على الفاضل طعنا في عدل الله تعالى وحكمته، و لطفه في بريته ، و لماذا هذا الالترام بهذا القول وان استلزم باطلا ، ولزم المس بقدس اللطيف تعالى ، ألأن فيه تصحيحاً لاعمال طائفة ، و تنزيهاً لاخرين ، وهل كان تنقية اعمالهم أهم من تقديس الله تعالى و تنزيه ، أفيصح ان يكون البشر أحب الينا وارفع لدينا من خالق البشر .

وهذا الوجدان أمامك والعيان بمشهدك، فماذا ترى لوقدم الملك البصير أحد رعيته للوزارة ، وكانت المقدرة والجدارة في غيره اوفر ، وللقضاء فاضلا ، وفيهم اقضى ، ولم يكن شي وراء الستار تخفي حكمته ، أفهل يسيغ ذلك ارباب العقول الراجحة ، والافهام المعتدلة ، فكيف اذا كان نسبة المقدم الى من أخروه كنسبة الجاهل الى العالم ، والغبي الى الذكي ، والجبان الى الشجاع ، الى ماسوى ذلك من التفاوت في النسبة بين الصفات السامية والدانية ، وان من اليقينان الافضل اصلح لنا في الحياتين ، فلماذا يبلغ بنا الجحود الى ان نختار لانفسنا الدون، وترتضى الاقل نفعا ، والادنى على ان الاعلى والارفع ، والافضل والانفع قريب التناول ، وليس دون امامته حاجز الاطاعة الناس وانقيادهم .

### الامام معصوم من الذنوب

للامامة نظرتان ، نظرة اليها باعتبارها منصباً إلى الله على الله تعالى من يراه من عباده اهلالها فى كفايته ومقدرته ، وعامه وصلاحه ، ليقوى على النيامة عن الرسول فى اداء وظائفه .

ونظرة اليها باعتبارها منصباً زمنياً، وهي امامة بتسمية الناس، يتولاها من استولى على العباد والبلاد بالغلبة والرهبة ، أو بالانقياد والرغبة ، أو بالوصية والعهد .

فالامام على النظرة الاولى اذا لم يكن معصوما من الذبوب ، مطهراً من العيوب ، نقياً من الرذائل ، متلفعاً بالفضائل ، فليس باهل لان يقلده اللطيف جل شأنه هذه الزعامة ، ويحبره بهذه الكرامة ، ولا يصلح لان ينوب عن الرسول في اداء وظائفه ، وان يقوم مقامه في تقلده للسلطتين وقبضه بيد من حديد على القوتين، بل لايليق بقدسه تعالى أن يقلد هذه الرياسة العامة وينصب لهذه الامامة العظمى الخالي عن تلك الصفات والملكات العلوية ، ويترك الحالى بهاتيك السهات القدسية ، والحالى والحالى موجودان معا في البرية، ويمكن للناس اتباع كل واحد منها ، والرضوخ لزعامة كل فرد منها .

واما الامام على النظرة الثانية ، وهو الذي كونته الصدف ، وقدمته الظروف ، أو قومته الاغراض ، من دون نظرة لصالح العباد ، ورعاية للهدى والرشاد ، أو قدمته مقاليد القوة من سلفه ، وعاضدته القوتان السيف والمال ، وها اللتان يقضيان على النظرة للصلاح ، والنهضة على الخلاف ، فأنه لا يرجى منه اصلاح الامة ، ولا هدايتها لسبل الخير والرشاد ، ولا يؤمل منه القضاء على الجهالة والضلالة ، والمذكر والفساد لانه ناقص بالذات ، عار عن رفيع الصفات ، ولان الظروف والصدف ، والجدود والسلف ، لم تكونه لتلك الغاية الغالية ، ولم تؤهله لذاك المقصد

الاسمى ، وانها رشحته للرياسة والسلطان فحسب .

نعم ربما كانت الصبغة احياناً للخدعة والتعمية على السذج والبسطاء صبغة خلافة وامامة ، بل اعتاد الناس من مثل هؤلاء على الهجرياء والجبروت ، والسفك والهتك ، والعيث فساداً في الارض ، واللعب بالقرود والفهود ، والميسر والقهار ، والتفرغ لمغازلة الولدان ، ومنادمة الحور الحسان ، وعقد مجالس اللهو والطرب ، ومعاطاة ابنة العنب ، الى امثال هذه الشهوات واللذات ، والمرح والمجون ، والفسق والفجور ، وانتهاك الحرمات ، وارتكاب المحرمات .

بل يرى الناس ان الامام الصالح من هؤلاء من لم يجهر بهذه الموبقات والكبائر ، ولم يتظاهر بتلك المنكرات والجرائر، وإن اناها سراً،أوقاربها صدفة ، وأما اغتصاب الاموال ، وسفك الدماء ، وهتك الحرمات ، في سبيل تأسيس عرشه، أو تأكيد ملكه ، فلا يرونه مخالفة للامامة ، وشيئاً للزعامة، ومحاربة للشريعة ، ونقضاً لعروش الدين، فكائن البشر ماخلقوا الاطعمة لجشعه ، وبلغة لامانيه ، وما جاءت الشريعة الالتكون كرة يلعب بها كيفها شاه .

وهذا دون ان يكون عالماً بالشريعة ، عاملا بنواميسها ، واين هذه الامامة الزمنية من تلك الامامة الايلمية ، واين من كان رغبته بالملك والسلطان ، ممن كان اختياره لطفاً بالعباد ، ووسيلة للصلاح والرشاد ، فلا بدع لوكانت العصمة في الايلمية لزاماً ، وفي الزمنية حراما ، وما ابعد ما بين الامامين في الاختيار وفي الصفات والاثار .

فلا غرابة اذا لم تر الناس العصمة في الامامة شرطا ، والطهارة من العيوب وصفا ، لانهم اعتادوا من اول يوم على اولئك الذين تعاقبواعلى المنابر ، وتربعوا على العروش ، فهتكت الحرمات ، واجترحت المحرمات واريقت الدماء ، وابيحت الاموال، قرابين لسلطانهم ، وضحايا لتيجانهم وابن العصمة من مثل هؤلاء !

واما الشيعة فقد نظروا الى الامامة من يوم ايجابها بما اقتضته المصلحة فى تشريعها ، واللطف في تحتيمها ، واقاموا البراهين على لزوم العصمة فى الامام من الذنوب ، والطهارة من العيوب ، نشير الى بعضها استطراداً ، وقد قامت بتفصيلها كتب الكلام عامة ، والامامة خاصة .

« الأول » ان الله جل شأنه حين اختار رسوله الكريم «ص» للغرف العالمية ، وترك شريعته لتكون الناموس للبشر اجمع الى يوم القيامة فهل تركها ليقول ويعمل فيها كل احد برأيه وهواه ، فتكون الشريعة آراء "واهواءا" ، ومذاهب و بحلا ، او لتبقى واحدة فى الحلال والحرام ، حلال على يوم القيامة ، وحرامه حرام الى يوم القيامة .

فان كان الاول فالشريعة لم تبق على ما جاء بها الرسول صلى الله عليه و آله فلا تصح نسبتها اليه ، لانا على يقين بان الناس عمداً وخطأ قد قالوا بل وفعلوا على خلاف ما صدع به الرسول الكريم ، وهذا لا يلائم القول بوجوب المحافظة على الشريعة كما جاءت ، وان حلاله وحرامه باقيان الى الابد على ما قال وأمر .

وان كان الثاني فلا بد اذن من ان نقول: بان الله جل لطفه قد جعل لهذه الشريعة حافظاً عن العبث بها ، ومسيراً لها في كل زمان دون انقطاع ليستمر حلالها وحرامها على ما نزل به الروح الامين من رب العالمين ، وصدع به سيد المرسلين ، الى قيام يوم الدين .

فأذا اعتقدنا بأنه تعالى جعل لها حافظاً عالماً بدقائقها وخصوصياتها لتبقى كما هي على ما هي ، فلا محيص من ان نقول: بأن ذلك الحافظ العالم يجب ان يكون معصوماً ، لئلا يتعمد أو يخطى فى نقل الاحكام وبيانها على غير ما جاء فى الشريعة ، فيوقع الناس فى المخالفة، وقد اراده الله للموافقة.

« الثاني » انها نقويل بوجوب الامامة كما قلنا بوجوب الرسالة ، لحاجة البشر الى الامام ، فلو كان الامام غير معصوم من الذنب لكان كواحد من الناس ، فأية فائدة اذن في جعله اماماً لهم ورئيساً عليهم دونهم ، وهم

متساون عاما وعملا، عمداً وخطأ، وليست فيه ميزة عليهم ليحتاجوه فيها، ويلتجئوا اليه من اجلها، وإن الناس في غنى عن مثل هذا الامام، بل هو المحتاج اليهم، فلا يستغنى عن المعلم فيما يجهله، وعن الرادع فيما يرتكبه من مخالفة الدين، فأذا كان معامه ورادعه ايضا غير جامع لفنون العلم وغير عادل من ملكة نفسية، كان ايضاً غير غنى عن المعلم المرشد، والواعظ المذكر، وهكذا الى ان ينتهى الى العالم بالشريعة كلها كما جاءت دون معلم من الناس، والى العادل الذي لا يقترف السيئات قولا وفعلا، خطأ وعمداً، دون زاجر ورادع من البشر، ليستغني بـذانه عن التعليم والتثقيف، والوعظ والنصح والردع، والا لتسلسل.

فالامام العالم بالشريعة كلما ، والمعصوم عن الذنب في الخطأ والعمد ، يجب ان يكون في الامة على اي حال ، فاذا دلنا البرهان على وجوبه ، والعيان على وجوده ، فلماذا نحيد عنه من اول يوم ، ونغالط انفسنا في الوجوب مرة ، وفي الوجود اخرى .

« الثالث » ان الناس بعد انتقال سيد الرسل الى الرفيتي الاعلى اما ان يكونوا كالبهائم قد ارتفعت عنهم التكاليف ، ولم ترتفع عن البشر قبلهم أبداً ، فتكون الشريعة الاسلامية وقتية منوطة بحياة الرسول الاكرم ، ليس لها قابلية الدوام مادام البشر .

واما ان يكونوا قد اصبحوا علماء في الشريعة عدولا في العمل ، كما كان عليه صاحب الرسالة في علمه وعمله .

واما ان يكونوا كما كانوا قد خلطوا علماً وجهلا ، وعملا صالحاً وآخر سيئاً ، فهم لم يخالفوا العهد الاول الذي هم عليه في عهد الرسول صلى الله عليه وآله وما قبله .

ولا يرتاب ذو لب في ان التكاليف لم ترتفع ، وان الناس لم يعودوا علماء لا يجهلون ، وعدولا لا يفسةون ، بل نشاهدهم كما هم عليه من العصور الاولى قد جمعوا بين العمل الصالح والطالح ، ومن جوا بين العلم

الواضح والجهل الفاضح ، فهم اذن في حاجة الى عالم لا يجهل ليعامهم ما يجهلون ، والى عادل لا يقيرف مو بقة ابداً ليردعهم عن المو بقات ، ولو كان مثلهم فى العلم والعمل لم يصلح للتعليم والارشاد ، ولا للزجر والردع « الرابع » اننا نشاهد في الناس الظلم والفتن والفساد ، فهل ياترى قد رضي لهم الجبار سبحانه تلك الكبائر العظيمة بعد غياب سيد الانبياء عليه وآله السلام عنهم ، فتركهم وانفسهم يعملون ما يريدون ، أو أبى عليهم تلك الكبائر والجرائر ، والفواحش ماظهر منها وما بطن ، ونصب لهم من يدلهم على طرق الرشاد ويردعهم عن سبل الغي والفساد .

ولا ريب ان اهمال العباد والرضى لهم بما يختارون ويفعلون قول لا مرتضيه العدل ، ولا يقره العقل .

فلا بد إذن أن يكون تعالى قد نصب لهم دليلا هاديا وناصحاً مرشداً فاذا كان هذا الدليل يخطى مرة ويصيب اخرى ؛ ويعدل تارة ويجور اخرى ، كان عند لذ احق من الناس بالردع ، واحرى بالزجر ، فلا مندوحة من ان يكون هذا المنصوب للدلالة والامامة والردع والمنع معصوماً ليصلح لما نصبه اللطيف تعالى له ، ويقوم بما هيأه له من النصح والرشد والصد عن الفساد والمنكر .

« الخامس » إن فاقد الذي ً لا يعطيه ، وكيف يهب المال من لا يجده، ويعلم الناس من يجهل ، ويعدل بالناس عن القبائح من طبع عليها ، أو لا يؤمن من ارتكابها، ويهدى الناس الى الحق من سلك سبل الضلال أومن جاز عليه سلوكها .

وان الامام هو القدوة والاسوة ، وعليه عهدة التعليم والتقويم ، والاصلاح والارشاد ، والردع والزجر ، فاذا كان جاهلا مخطئاً عاصياً ، أو لا يؤمن غلطه وشططه لم يحصل به الغرض المنشود من الامامة ، فلا محيص اذن من ان يكون اعلم الناس واصلحهم ، واهداهم وانصحهم ، والمعصوم عن الزلل والخلل ليصلح للقيام بوظائف الامامة ، والا كان

بالتعليم اولى، وبالا رشاد اجدر، وباقامة الحدود عليه احرى ، «اثمن يهدى الى الحق احق ان يتبع ام من لا يهدي الا ان يهدى».

« السادس » ان الامام اذا كان كغيره من الامة في الخطأ والعصيان وجب على الناس الانكار عليه نهياً عن المنكر، وكيف يجتمع انكارالناس عليه مع امامته عليهم ، وكذا تجب مخالفته اذا أمر و نهى بما يخالف الدين، مع اله تعالى امر بطاعة الامام في قوله سبحاله «يأيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولى الامر منكم » واطلاق الامر بالطاعة شامل لكل امر و نهي وان خالف الشريعة ، فنحن ان خالفنا امره و نهيه خالفنا امر الله تعالى في طاعته ، وان وافقنا امره و نهيه فيما خالف الشريعة خالفنا الشريعة لا محالة ، افهل ياترى يقرض الله طاعة امام نقع به في مخالفة الشريعة لا محالة وافقناه أو خالفناه .

وعساك تقول: ان الامام لا يأمر وينهى فى مخالفة الشريعة عمداً ، ولكننا نقول: ان الأعة الذين استولوا على الرقاب قد أمروا فى المخالفة وعملوا بها عمداً وقصداً سراً وجهرا ، والتأريخ اصدق شاهد ، فهؤلا ، الامويون واولئ العباسيون كم خالفت اقوالهم واعمالهم الحق والدين ، ولئن انكرت تلك المخالفة فقد خالفت العيان والوجدان ، بل قاومت ضميرك وحسك ، ولئن جاريناك وقلعا : انه لا يفعل ذلك عمداً ، ولكنك لا تنكر انه يفعل جهلا وسهواً ، فنحن لامحالة اذن بين لحي لهذم فى المخالفة والموافقة وهل ياترى يريد الله الامام للطاعة أو للعصيان ، وللهدى أو للضلال .

وكيف توقن باز الله يأمر بطاعة امام يعصي الله أو يرشد الى عصيانه ولو جهلا بمواضع الطاعة والمعصية ، وسبل الهدى والضلالة .

بيد اننا لا نتخلص من هذه المخالفة القطعية الا بان نقول: ان الله سبحانه أجل من ان يأمر بطاعة العصاة وارباب الجهل ، وارفع من ان يرتضى اماما يأمر الناس بالجهالة والضلالة ، عمداً وقصداً او سهواً وخطأ فلا مرتضى تعالى للامة امامة غير الاحمر بالهدى ودين الحق ، العامل

بالصواب والصدق ، ولا يأمر الا بطاعة من سار على هذا السبيل ، ونسيج على هذا المنوال : وهل يكون ذلك غير المعصوم الذيلا ينطق بغير الحق، ولا يعمل بغير الصواب ، ولا يتداخل رأيه وقوله وسيرته وعمله خطأ وسهو ونسيان وعصيان .

« السابع » انما تختار الامة اماماً لها ليجمعها على الحق ؛ ويصدها عن الباطل، ولوجازت عليه المعصية، ومخالفة الحق، وموافقة الباطل ، لم تستيقن بحصولها على الغرض المطلوب بامامته ، لبواز ان يكون مخطئاً فيما يقول ويعمل ، ومن الذي يؤمنها من براءته في اعماله واقواله ، ولكن اذا كان معصوماً من الوقوع في مهاوي الذبوب ، ومبرأ من نواقص العيوب ، أمنت الامة من المخالفة ، وايقنت بالموافقة ، واعتقدت بحصولها على ما تريد من الجمع على الحق ، والصد عن الباطل .

وهذا غيض من فيض مما يستدل به على وجوب العصمة في الامام من رجس الذنوب، وطهارته من دنس العيوب، فلا غرابة اذن لو اعتقدت الامامية بوجوب عصمة إلامام.

نعم لو كان مثل هذا الامام غير موجود بين الناس لحق الدفاع عن هذا الوجوب ، لانه يستحيل عليه جل شأنه ان يكلف عباده معرفة من لا وجود له ، وطاعة من لا عين له ولا أثر ، فلذا يجب ان نقول بانه معروف ، كما سنشير الى ذلك :

## بجب أن يكون الاهام معروفا

قلنا ونقول: إنما اراد الله سبحانه الامام خليفة الرسول « ص » ليسلك بالامة سبل الحق ، ويدلهم على مناهج الرشاد ، ويخرجهم منظامات الجهل والضلال الى نور العلم والهدى ، ويصدهم عن معاصيه وعن المنكر والفساد ، ومن ثم اوجب تعالى على الامة طاعته لتحصل به تلك الفاية العظمى ، وتبقى به الشريعة محفوظة النواميس ، ولوعصته وخالفته عدلت عن نهج الصواب وسبيل الهداية ، فلا بد اذن من ان يكون معروقا في الجنس والقبيلة والبيت ، لتسهل معرفته على الناس ، القريب منهم والبعيد و يمكن ان يصاوا اليه دون كلفة وعناء ، ولو كان مجهولا في ذلك لفسر على الناس عرفاله والانتهاء اليه ، فلا يحصل بنصب الغرض المطلوب والفائدة المتوخاة ، من الارشاد والهداية والتعليم ، والردع عن المنكر والبغى والفساد، وكيف ينصب الله تعالى علماً للاستضاءة بنوره، ويأمر باتباع هديه وفعله، واستماع قوله، وهو مجهول الجنس أو النسب ، فيجعل العباد يتخبطون في القبائل والبلدان ، ويفحصون في الاجناس عن شخصه فاله خلاف اللطف والرحمة بعباده ، وخلاف القصد من نصبه .

وليست هذه المعروفية في الامور المذكورة وحدها كافية في تشخيصه بل لابد من امور أخرى تعينه دون سواه ، وترشد اليه دون غيره ، مثل كونه منصوصا عليه ، أو أنه صاحب معجز باهر ، ولو لا ذلك لما قامت الحجة به على الناس وتيسر لهم عرفانه وتشخيصه .

## من أهل الملة

اذا وجب ان يكون الامام افضل الامة والمعصوم من الذنب ، فلابد ان يكون من أهل ملة الرسول صلى الله عليه وآله ومن ابناء شريعت فأنه اذا كان خارجاً عنها لم تحصل الشروط المقررة ، ولا الفائدة المقصودة وكيف يكون امام الامة العالم بالشريعة الاسلامية ، العامل بها ، والهادي اليها ، والدال عليها ، وهو من غيرها ، وكيف يجعل الله تعالى لاحد سبيلا على المسامين وهو من غيرهم ، وهذا الامر بين الدلالة .

#### يختاره الله تعالى

تعتقد الامامية بان الامام يجب ان يختاره الله تعالى لعباده ، ودليلهم عليه ما سبق ذكره من انه اما ان يكون الله تعالى قد رفع التكاليف عن

البشر بعد انتقال صاحب الشريعة الى دار الخلود ، فاصبحوا كالبهائم لا نظام ولا احكام ، ولا حلال ولا حرام ، واما ان يكون البشر قد عادوا علما، فى الشريعة عدولا بالذات فى القول والعمل ، على نهج ماكان عليه صاحب الرسالة ، فهم في غنى عن الدليل الهادي ، والمرشد الناصح واما ان يكونوا كما كانوا على عهد صاحب الدعوة قد جمعوا بين علم وجهل ، وصواب وخطأ ، وهدى وضلال .

فعلى الوجهين الاولين لا تحتاج الامة الى من يؤمها ، ولمكن ارتفاع التكاليف أو علم الناس بالشريعة العلم الذي لايشاركه جهل ، وعدلهم الذا الذي لايساوره جور أو فسق ابداً ، وهداهم الذي لا يشوبه ضلال امران يخالفان الحقيقة والعلم والوجدان .

فاذا انحصر الامر في الوجه الثالث وجب ان يكون لهم امام ، يعلم علوم الشريعة كلها التي جاء بها الرسول صلى الله عليه وآله ليقوى على تعليم الناس جميع ما يجهلون ، ويعدل في كل قضية حسبا اراد الله تعالى ونطقت مه شريعة الحق ليحمل الناس على شاكلة الدين ويردعهم عن الموبقات، واقتراف السيئات، وهاديا بنفسه ليهدى الامة الى الحق دون ان يعترى هداه شوب من شك او ضلال .

وابن يجدالناس – لو تركوا وانفسهم – ذلك العالم العامل، والامام العادل، الذي يجمع الامة على الهدى والحق، ويمنعهم عن السلوك في طرق الضلال والجهل، وعما نهاهم عنه البشير النذير، وانى لهم معرفة هذا الامام الجامع، ومعرفته تحتاج الى اختباره في سيرته ومقدرته، والوقوف على نواياه وسربرته، والاطلاع على عامه وعصمته.

ومن اختيار الناس لمن ملك ازمة الامور تعزف مقدرتهم ومعرفتهم في حسن الاختيار، أفهل وجدوا فيمن اختاروا إماماً جمع الصفات العاضلة وتخلى عن الخصال السافلة ، معصوماً عن الذنوب ، نقيا من العيوب ، ورب الناس اذ الناس لعاجزة اختياراً أواضطراراً عن اختيار الامام

المتحلى بتلكم الفضائل النفسية العلية ؛ التي تميزه عن الامة جمعاً ، مثل كمال العلم والحلم، والشجاعة والحزم، والسياسة والكياسة، والفصاحة والساحة والزهادة والعبادة . والامانة والهداية ، والرشاد والصلاح .

والمتخلى بالعصمة عن الرذائل الدنية ؛ فلا جهلولا ضلال ، ولا بخل ولا جبن ، ولا جور ولاظلم ، ولا غفلة ولانسيان ، ولاخطأ ولاعصيان بل ولا كل منقصة وعيب ، ودنس ورجس ، لا في حسبه ولا نسبه .

أفهل يا ترى يقوى البشر بآرائهم ومعارفهم على انتخاب مثل هدذا الامام ، ولو كانوا قادرين على اختياره أو أبجاده فلماذا لم ينتخبوه ويختاروه فيما وقع لهم أو يقع ، وهل كان فيمن تربع على دست الحكم امام جمع تلك الصفات ، وحاز هذه الملكات ، واستصلح الامة وقادها الى العلم الصادق والهدى الصحيح ، وحفظ الدين من التلاعب كما جاء به سيد المرسلين صلى الله عليه وآله ، وكان القدوة للامة في خصاله واقواله وافعاله المرسلين صلى الله عليه وآله ، وكان القدوة للامة في خصاله واقواله وافعاله

ولو فرض محالا ان في الناس من يعرفه الناس جامعاً للفضائل كلها ، نقياً عن الرذائل جميعها ، كما اراد الله ورسوله ، دون ان ينص على امامته الرسول عن الجليل تعالى و اكن انى لهم باجتماع الكلمة عليه ، ومن الذي يحمل الامة على هذه الوحدة ، ويسوقهم الى الرضى به ، والارآ ، مختلفة والاهوا ، مضطربة ، وفي الناس طالب للحق ، ساخط على الباطل ، وفيهم عابد للهوى ، مطاوع للنفس ، يميل معها اينا مالا ، والمغريات جمة ، وفيهم جاهل بالامامة ومن اياها ، وبقدر الحاجة الى جامعية الامام ، فهو من اتباع كل ناعق ، يقوده الرئيس والزعيم ، لا يدري أيقاد الى الخير أو الشر ، والى الصلاح اوالفساد .

ومتى اجتمع الناس اختياراً على باطل وهو ارغب للنفوس ، واميل للاهواه ، حتى نأمل فيهم ان يجتمعوا على حق ، وهو بعيد عن الميول والرغائب ، فأن لو سبرت تأريخ الخلافة الاسلامية من بده الخلافة الى عهد سقوط الخلافة لم تجد خليفة اختارته الناس بأخذ الاراه ، واجماع

الاهوا. ، سوا، كان من أهل الضلالة والجهالة ، أو من ارباب العلم والا عان ، فليس الاختيار من البد، الا لفئة خاصة تتفتى فى الغاية وقد تختلف في القصد ، أو للسلف الماضي والخليفة الراحل ، ويمضى الامرعلى الناس رضوا أو الوا ، قبلوا أو رفضوا .

فاذا كان البشر عاجزاً عن معرفة مثل هذا الامام أو اختياره .لوكان عرفانه واختياره راجعين الى الناس، وجب على الله جبل لطف لطفأ بعباده ان يختار لهم ذلك الامام ، الحاوى للخصال العلوية ، النزيه عرب الصفات الدنية ، فأنه از لم يختر الله تعالى لهم هذا الزعيم ، وترك الامراامهم كما يزعمون، فهم بين امرين اما ان يهملوا هذا الواجب، فهناك الفوضوية في الزعامة والنظام والاحكام ، واما ان يعملوا بان يختــاروا — كما عملوا بزعمهم - فالامام عادل مرة ، وجائر اخرى ، وعالم طوراً ، وجاهل تارة وهاد طوراً وضال اطواراً ، وليس هذا فرضاً محضاً ، واحتمالًا صرفا فىالمتسمى باسم الخلافة بل نعرف هذا من تاريخ الامامة ورجالها الذين تعاقبوا على العروش، ولكن ابن هذا من اختيار العلم تعالى لعباده ، ولابد له ان يختار، أفهل يختار لهم غير الافضل في خصاله، المعصوم عن الزلل والخلل ، المنزه عن العيب والنقص ، كما وجدناه تعمالي حين اختار لهم الرسل والانبياء من البشر ؛ وما الخلافة الا نيانة الرسالة ، واو كانت النيامة آتية باختيار الناس لكانت الرسالة مثلها ، واي فرق بين صــاحب التنزيل وصاحب التأويل، اذا كان الاول لاينطق عن الهوى، وأنما هو وحي يوحي، والثاني لا ينطق الاعن تعليم و تفهيم من صاجب الرسالة وعسى ان يقول قائل : لاي شي تحتاج في الامامة الى تلك المواهب الاسلام قد قام بنيانه ؛ وارتفعت اركانه.وخفق في الشرق والغرب لواؤه وعلت حجته، وارتضى الناس نظامه واحكامه: وعرفوا فوائده ، ولمسوا منافعه ، وما اقتصر ذلك الاكبار لمعارفه ، والاعظام لقوانينه ، على معتنقيه خاصة ، بـل ما برحت الامم تقدس الشريعة الاحمدية وتشيد بذكر محاسنها الجميلة ، التي تقود العالم للاصلاح ، وتسموا بهم الى معارج السعادة ، على اذ الذين مهضوا بالامر ، وتسيطروا على الامة ما كانوا مثالا للفضائل والمعارف ، وداعية الىذلك الدين القويم بخصالهم وفعالهم، وماكانوا حجة حاسمة تفل حدود ادلة الحصوم بالحجج والبراهين .

فنقول فى جوابه: إن الاسلام عالى الحجة بذاته، بن الحق بمعجزاته جلى الفضل بنواميسه، فهو يسير بنفسه، وينطق بحجته، وان وقف اربابه مكتوفى الايدي؛ وصمت دعاته عن القيام بحجته، ولكننا نريد ان تكون حجته أعلى مما هي عليه اليوم، وسيره اسرع مما سبق اليه ، واهله مذهب واحد، ويجمعهم رواق واحد، وذلك لا يكون الابالامام الجامع لان حاجة الناس اليه في امرين جمعهم على الهدى، وردعهم عن الضلال والردى، ولو اجتمع الناس طاعة لامامهم على الهداية، وكفوا عن الضلالة والغواية لرأيت الاسلام سائراً فى المعمورة كالبرق الخاطف لا يحول دونه القفار والبحار، ولا العدد والعدد، لانه يجمع عند ذاك بين الحجة في البيان وبن السيف والسنان، وابن من يقف حاجزاً امامه وهو القوي في الحجة، والحجة، والقاطع فى الحدين، والقاطع فى الحدين.

على ان ابناء الاسلام انفسهم لا يكونون كابنائه اليوم ، يرى كل واحد منهم نفسه اماماً فى الشريعة ، وحجة فى الدين ، يتصرف فيه كينها شاء وشاء له الهوى ، دون دليل ثابت ولا حاجز من تقوى الله تعالى ولا يرتدع عن الجرائم لعدم الرادع الا ان تكون له نفس تأبى ارتكاب الماثم ان النفس لامارة بالسوء ، ولا يرى فعل الواجبات فرضاً لا مندوحة عنه ، بل لا يعمل الواجب ولا ينتهى عن المحرم الا النادر النزر ، وقليل من عبادي الشكور ، وابن هذا ممالي كان الامام العالم العامل ، المعصوم من عبادي الشكور ، وابن هذا ممالي كان الامام العالم العامل ، المعصوم والقادل ، قائد الامة والمسيطر عليها ، ومبسوط اليد فى تنفيذ الحدود والقصاص والتأديب والتعزير ، فانك عندئذ لا تعرف مرتكباً الكبيرة

ولا تاركاً لغرض ، فهناك العمل بالشريعة بحدودها ، وتسيير نظامها ونواميسها بكاملها ، وهناك الحيرات والبركات، ولأكلوامن فوق رؤسهم ومن تحت ارجلهم ، ولأمنت الناس على النفوس والاعراض والنفائس ذلك كله ببركة وجود الامام وبسط يده واقتداره على تسيير احكام الشريعة كافة .

وان الناس كالناس، وكيف تجدهم اليوم يختلفون في الاراه والالهواء ويتباينون في المدارك والمعارف، ويتفاو تون في الحكم والعدل، وليت شعري هل يا ممل ذو بصيرة من مشل هؤلاء الناس ان يعرفوا الامام الصالح، أو يختاروه لوعرفوه، ولئن اختاروا برهة قصيرة الامام الناصح الما الحسن المرتضى عليه السلام فلا أن الوقت ألجا هم اليه ، والظروف حكمت عليهم بالبيعة له، الا ما كان من نفر قليل عرفت قدره فاختارته للصالح على انك كيف تجدهم معه يوم نهض بالامر وعلموا منه انه يسير مهم على المحجة البيضاء وكيف وجدت الناس من بعده قد نقضوا بيعة أمام الحق ابي يجد الحسن عليه السلام، وقدموا عليه معاوية، وانت تعرف من معاوية يوم كان على الكفر ويوم قهره الاسلام على التظاهر باعتناقه ، وزاد في الطين بلة، وذر الملح على الجرح أنهم رضوا بيزيد بالحسن عليه السلام، بل اراقوا دمه الزاكي لارضاء شهوات يزيد واعاوه على اخذ تراته من رسول الله صلى الله عليه وآله، فكان دم الحسين عن دماه الفئة الكافرة التي قضى عليها الاسلام ببدر.

اليس من الحق اذن أو قلنا إن الناس عاجزة عن اختيار الامام العادل حتى وان اهتدوا اليه ، ودلتهم الامارات عليه ، وان الله سبحانه احق باختياره ليقطع بذلك دار اختلافهم فيه ، وتشاجرهم على منصبه ، هذا فوق ما فيه من الصلاح لهم به ، ولا ينهج الناس سبيل الاعتدال الا ان يسلم القدر تعالى الاختيار، وكيف راهم سلكوا سبلا معوجة والاختيار مسلوب منهم ، فكيف لو كان الاختيار لهم .

ولقد ابان أثمة أهل البيت شخصية الامام وما له من خلال قدسية وملكات نفسية في كشير من المقامات، واظهروا عجز الناس عن معرفته واختياره لو تركوا وانفسهم، ومن ذلك ما قاله ابو الحسن الرضا «ع» وقد بلغه ان الناس « بمرو » قد خاضوا في الامامة بالجامع يوم الجمعة ومما قاله : إن الامامة اجل قدراً ، واعظم شاناً ، واعلى مكاناً ، وامنع جانباً ، وابعد غوراً ، من ان يبلغها الناس بعقولهم ، أو ينالوها بآرائهم أو يقيموا إماماً باختيارهم ، ثم قال في آخر كلامه : وكيف لهم باختيار الامام والامام عالم لا يجهل، وراع لا يذكل، معدن القدس والطهارة ، والنسك والزهادة والعلم والعبادة ، الى ان يقول : نامي العلم ، كامل الحلم ، مضطلع والزهامة ، عالم بالسياسة ، مفروض الطاعة ، قائم بامر الله عز وجل، ناصح لعباد الله ، حافظ لدن الله .

ثم قال عليه السلام: وإن العبد إذا اختاره الله عز وجل لامور عباده شرح صدره لذلك، وأودع قلبه ينابيع الحكمة، وألهمه العلم الهاما ، فلم يعبى بعده بجواب، ولا يحير فيه عن الصواب، فهو معصوم مؤيد، موفق مسدد، قد أمن من الحطأ والزلل والعثار، يخصه بذلك ليكون حجته على عباده، وشاهده على خلقه، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاه والله ذو الفضل العظيم، فهل يقدرون على مثل هذا فيختارونه، أو يكون مختارهم بهذه الصفة فيسمونه.

الامام الذي يقودالامة الى السعادة فى الدارين، ويكون وشخصيته، وإن الامام الذي يقودالامة الى السعادة فى الدارين، ويكون امين الله على الدين والخليقة لجدير بان يصير متحلياً بتلك الفضائل النفسية والملكات القدسية، وإنى للناسان يعرفوا بمدار كهم ومعارفهم تلك الشخصية الفذة ، ولكن اكثر الناس لا يعلمون ، وإنى لهم لو ظفروا به أن يتفقوا عليه ، فهل يارى \_ بعد أن كانت الامامة لزاما \_ يعرف هذا الامام و يرشد اليه. ويأمر بطاعته والسمعله غير خالقه سبحانه العلم بسرائر عباده وظواهر هم اليه. ويأمر بطاعته والسمعلة غير خالقه سبحانه العلم بسرائر عباده وظواهر هم

وكفانا عن معرفة الناس بالامام من تعاقب على الحكم وسموهم خلفا، وأثمة ، وكنى منهم مروان ويزيد والوليد ، والامين وابراهيم المغنى والمتوكل وعلمهم فقس من سواهم .

وعساك تقول: أن الناس من بدء الامامة ماكان لهم اختيار في الامامة وان الامامة التي عرفها الناس ماكانت الا بالغلبة والقهر؛ أوبالاستهالة بالبيض والصفر، ولو كانت شورى حقا لامكن ان يختار الناس الافضل الاصلح، فانا نقول: اذا كان الاختيار مسلوبا من الناس أو مغلوبا عليه، فلماذا لا نقول: بان الاختيار اليه عز وجل في الامامة من البدء، كما كان الاختيار اليه في الرسالة، لان سلبه تعالى الاختيار من العباد اوفق واصلح للعباد من سلب بعضهم من بعض ، إذ لاريب بان اختيار العليم اللطيف سبحانه لعباده اصلح من اختيار الناس للناس ان سلم لهم الاختيار فكيف وهم مغلبون عليه.

### الامامة لطف واجب

لا يمكن لاحد أن ينكر حاجة الناس الى الزعيم الجامع لهم تحت راية واحدة هادياً لهم الى سواء السبيل ولو لم تكن الامامة من الواجبات بحكم العقل والفطرة لما بادر الناس بعد وفاة المصلح الاعظم رسول الله « ص » و هو بعد لم يجهز ولم يلحد \_ الى نصب الزعيم العام والانصار تقول: منا امير ومنكم امير والمهاجرون يأبون الا ان يكون امير واحد على الجميع وانه منهم دون الانصار فلو لم تكن الامامة بقطرة النفوس اهم من تجهيز النبي صلى الله عليه وآله لدى الناس لئلا تبقى الامة ساعة واحدة بلا زعيم الناس في امر الخلافة الى ان تم لهم ما ارادوه . ولم يدخلوا فى الاستشارة الناس في امر الخلافة الى ان تم لهم ما ارادوه . ولم يدخلوا فى الاستشارة احداً من رهط الرسول صلى الله عليه وآله ولا من اعوانهم كانما ليس لهم ولا لا تباعهم نصيب فى الامر بعد ان كان النصيب لهم كله لو كانت

الخلافة بالقربي أو بالفضل أو بالنص .

فاذا كانت الخلافة عن سيد الرسل صلى الله عليه وآله والامرة على المؤمنين واجبة عند العقل والغريزة فلا بد اذن من ان نقول : انه يجب عليه سبحانه ان ينصب الامام لطفاً بعباده وجوبا عقلياً لانه تعالى خالق العقل ورئيس العقلاء ولو ترك الاختيار لهم لخبطوا في انتقائه خبط عشواه أو كان الاختيار لفئة خاصة وهي تسير الامة لكانت الخلافة تبعا لمقاصد هؤلاء وما كان لعامة الناس خيرة ولا رأي كما كان ذلك كله .

فاذا كان الاختيار اليه جل شأنه قامت بذلك الحجة منه عليهم ، فاذا اعرضوا عن الامام المختارمنه تعالى كانت حجته البالغة، وحجتهم المدحوضة لان اعراضهم يكون عن اختيار منهم لا غفلة ، وعن علم لاجهل .

فمن اللطف بعباده ان ينصب لهم ذلك المنار ولو لم ينصبه فتاهوا عن الصراط السوي ، افيكون الاغفال والاخلال منه تعالى أو من بريته ألبست الحجة لهم عليه في هذا التيه ، والاخلال منه \_ وحاشا قدسه \_ في هذا الاهال .

فاذا تبينت ان نصب الامام واجب عليه تعالى فهل يليت بعدله ولطفه وعطفه ان يهمل هذا الامل، وان استازم هذا الاهال ضلال براياه ، وتيه عباده ، ثم يعذبهم على ركوب هذه الضلالة ، وركوسهم فى مهاوي هذه الجهالة ، وهو الذي بنى لهم ظلام ذلك الضلال من دون ان ينيره بشهاب ثاقب وينسيله بمصباح منير .

لا اراك تقوى على اقناع عقاك ، وارضاء وجدانك فتقول : ان الله تعالى اهمل ما وجب عليه ، وترك مالزم لديه ، فلا بد اذن من ان يكون تعالى قد فعل ما وجب عليه ، فنصب من به الهداية والانارة « يأيها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته »لان تمام تبليغ الاحكام واقامة النواميس والنظام منوط بالخلف والامام ، ولقد فعل الرسول وبلغ في عدة مواطن اظهرها يوم الغدير ، فنزل قوله تعالى

« اليوم اكملت لكمدينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا » وعساك تقول : إن المنصوب هو الكتاب المبين ، لاسها والسنة تعضده وتكشف عما التبس منه ، و توضح ما اغلق فيه . فنقول في جوابك : إن الامام لابد ان يكون بعد الرجوع اليه والامتثال لاوامره ، والارتداع عن زواجره ، موضحاً للحق ، كاشفاً عن الحقيقة ، فلا جهل بعد بيانه ولا اختلاف بعد ايضاحه ، فيه كشف المهم ورفع الحيرة ، وجمع الكلمة وتوحيد المـذاهب والا ّراء، والنحل والاهواء، وتجد الامة وقــد اتبعوا الكتاب رائداً لهم : والسنة دليلهم ، قــد افترقوا الى ثلاث وسبعين فرقة ، وقد سلكت كل فرقة وادياً ، زاعمة ان قائدها الكتاب ، فمن هنا نعرف از الكتــاب واز كاز اماماً الا آنه لم يكن الامام المقصود الذي نصبه اللطيف تعالى ، للجمع على الهدى ، والصد عن الردى ، وللايضاح والبيان واقامة الامت والعوج باللسان والسنان ؛ فانه لا مدان يكون هــذا الامام المنصوب ناطقاً ، وإن هذا الكتاب لصامت ، وجذا الامام الناطق نعرف مقاصد الكتاب الصامت ، ومغازي السنة النبوية . لا نهما غير كافيين في الوفاء بالدلالة والهداية ما لم يكن ترجمانهم ذلك الامام النياطق ، ومن جراء صفح الناس عن هذا الترجمان صاروا فرقا ومذاهب، فأنهم رجعوا الى الكتاب والسنة معرضين عن المفصح في ايضاحها المفسر لما اشكل منها وعادوا يؤولونها حسهارأوا وتمشت مهم الاغراض والاهواء، ولورجعوا اليه لما ركبوا السبل المعوجــة ، وتقولوا على الله وعلى رسوله بغير هدى ولاكتتاب منير ،بل لكانوا امة واحدة تسيرتحت رابة واحدة ، وجامعها مذهب واحد ، فلا ملل ولا نحل ، ولا اهوا، ولا آرا. .

ولا ادعك تقول : لا يكني في وجوب نصب الامام عليه تعالى قاعدة اللطف لجواز ان تكون هناك مفاسد في هذا النصب .

لان هذا القول غير سديد ، فأن المصالح في نصب الامام محسوسة والفوائد ملموسة ، ولا نعرف مفسدة بينة تطغي على تلك المصالح والفوائد

لتزيلها وتحل مكانها ، واحتمال المفسدة من دون برهان لا يدفع اليقين بالمصلحة . على ان القرآن الكريم صرح في نصبه تعالى للامام فقال « إني جاعلك للناس اماما » فلو كانت هناك مفاسد في جعل الامامة لما كان منه تعالى هذا الجعل .

ولا اخالك تقول: إن الامامة آنما تجب اذا انحصر اللطف فيها ؛ لكن يجوز أن يكون هناك لطف آخر يقوم عنها مؤدياً وظائفها ، فلا تجب الامامة أذن على التعيين .

لان هذا الزعم غير مصيب، فإن لطف الامامة معلوم لدى ارباب العقول السليمة، وسيرة العقلاء على هذا اللطف اعدل شاهد، وافصح ناطق وذلك انهم يلجئون في كل عصر، ويفزعون في كل مصر، الى نصب الزعماء والملوك ، حذراً من مفاسد الفوضوية ، وتشتت الكلمة، وتفرق الناس، واما اللطف الآخر الذي يغنى عن لطف الامامة فلم نعرفه ولم نجد له اثراً ، لنرى ايها ارجح عند تعادلها في كفتي ميزان ، اما الناس فلم تجد غير الشقاء والبؤس من يوم اعراضها عن صاحب هذا اللطف ولم تجدما يسد تلك الثامة ، ويقيلها من ذلك العثار ولم تجد غير اختلافها نحلا ومذاهب وتشتها الى طوائف وطرائن .

فالشيعة اذن انما اعتقدت بأن الامامة كالرسالة لطف واجب عليه جل لطفه للبرهان العقلي هذا سوى الدليل النقلي واعتقدت بأن الله تعالى ينصب للناس الأعمة كما يبعث لهم الرسل لحاجة الناس الى الدليل ذي التأويل كما هم في حاجة الى الرسول صاحب التنزيل، وكما يضاون لو صفحوا عن صاحب الرسالة، يتيهون لو اعرضوا عن حامل الامامة، قانه من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية.

وان هذا اللطف الذي دعاه تعالى الى نصبه للامام بدأ هو الذي يدعو الى بقاه الامام ودوامه ، ما دام بشر ، وما دامت حاجة ، فالبرهان القائم على امامة ابي الحسن عليه السلام بعد الرسول صلى الله عليه وآله بلافصل

قائم على وجوب نصب بنيه من بعده واحداً بعد آخر ، وهو القائم على وجوب نصب واحد منهم فى هذا العهد، فإن منعت الحواجز من اذيكون ظاهراً مشهوراً ، فلا بد ان تجعله غائباً مستوراً .

## الامامة على نواميس العادة

إن الامامة آتية على نواميس العادة ، ومجاري السيرة ، ألست تسمع وترى ان الملوك والزعماء بهتمون بنصب الحلف عنهم ايام حياتهم ، حفظا للدولة وحرصا على المصلحة العامة ، وابقاء على الرعية ، أفهل يكون ملك وليس له ولي عهد ، أو رئيس جمهورية بغيرنائب ، وقد اتسع اليوم نطاق قوانين الدول فجعلوا نائباً حتى لرئيس الوزارة، فأنهم يرون ان جعل ولي العهد والنائب اقرب وسيلة لقطع الشغب والتنافس على الملك والزعامة ، ومنع الفوضوية ، وادنى لاطمئنان الشعب ، وامن البلاد .

بل لو كان لرجل صبية صغار واموال وافرة لاهتم في نصب الولي على صبيته حفظا لاموالهم، وحرصا على تربيتهم، ولو اغفل هذا الرجل جعل الولي، والملك ولي العهد لعد العقلاء ذلك اهالا، بل جناية من الرجل على الصبية، ومن الملك على الرعية هذا معان مثل هذا الجعل للوصي، والنصب للولي، انما يكون رعاية لشأن الدنيا صرفاً، ويعد ذوو البصيرة الاغفال جناية وجرما، فكيف اذا كان في الولاية والخلافة الرعاية لشأني الدين والدنيا، والجمع بين السلطتين الروحية والزمنية، افلا يجب على الله تعالى أوعلى صاحب الرسالة عليه وآله الصلاة والسلام ان يرعيا شأر الدين ويلحظا أمر الامة، في اقامة خليفة عن الرسول كالعادة المألوفة، وسيرة العقلاء الصحيحة، فيكون به حفظ الشريعة عن عبث الاهوا، والاكرا، والاصلاح المعالم باسره والحسم للزاع والمنافسة، أليس الاهال لنصب الخلف عند العقلا، والتغيير والتبديل، والامة معرضاً للشغب والجدال والجلاد، منافسة على والتغيير والتبديل، والامة معرضاً للشغب والجدال والجلاد، منافسة على

الحلافة ونزاعا على منصب الامامة وحينها يجدون انفسهم مضطرين الى الامام يخبطون في اختياره ويتقاومون في انتخابه ويتحاربون في تعيينه ذلك فيما لو كان الاختيار اليهم ولكنهم عادوا مقهورين على الاختيار مغلوبين على الاختياره الذي اختبره الناس قبل اختياره فاختاروه بعد اختباره؛ وانت على علم بتأريخ الخلافة من بده الخلافة وكيف كان الاختيار فيها حتى عادت ملكا عضوضا لا علاقة لها مع النبوة ولا صلة لها بالرسالة ولا رابطة لها مع الدين .

فاذا كان شأن السيرة ما ذكرناه ، ودأب العادة ما اوردناه ، في نصب الوصي والولي ، فاماذا تخرج الامامة عن تلكم السيرة ، وهاتيكم العدادة وهي احرى بان تجري على هذه النواميس ، إذ بها زيادة على اللطف حفظ الامة من حدوث الشغب والمساومة والمنافسة ، وبها قطع الاطاع من ارباب الاغراض ، ومرضى القلوب ، وبها الابقاء على كيان الشريعة كا نزات من السهاء .

ولماذا اهتدى الناس بغرائزهم الى هذا الواجب، فتسابقوا من اول يوم بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله الى نصب الزعيم ، والله تعالى قد نسيه والنبي قد اهمله واغفله ، فلم يرعيا فى الامة واجب اللطف ، ولا نواميس السيرة ، وفى الشريعة واجب الحفظ والاحاطة ، اترى الناس حين بادروا الى نصب الخليفة كانوا اشفق منها على الشريعة والناس ، أم أعرف منها بالاصلح ، ام ما ذا ?

فاذا كان الاختيار لابد منه فى الامامة فلا ريب في ان الله تعالى والرسول صلى الله عليه وآله اهدى من الناس الى من هو الاصلح لهما والاليق، واعرف بمن هو الاجدر والاوفق، لان التجربة من الناس دلتنا على سوء الاختيار منهم ـ لو كان لهم اختيار ـ فانهم اختاروا بعض من يبغضه الله ورسوله، ويبغض الله ورسوله، بل يبغضه الناس انقسهم فى قوله وفعله وسيرته وسريرته، ولو اختار الله ورسوله أحداً للامامة

لما اختار الا احب خلقه اليه واكرمهم عليه ، الصالح للامامـــة ، المصلح للامة في هديه وسمته ، وخصاله واقواله وافعاله .

فالنبي صلى الله عليه وآله اذا لم ينصب الخليفة بعده اما ان يكون قد ترك ما يحتمه الواجب على الله تعالى وعليه ، وجعل ذلك الى الناس فهو حينئذ قد ظلم ـ وحاشاه ـ نفسه وظلم امت ، وأي ظلم اعظم من ترك الواجب ، الواجب الذي لوتركه لجعل الامة تفترق على فرق شتى ، وتعود الى الجهالة والضلالة باسم الدين ، ويضرب بعضها بعضا على الخلافة ، كا وقعت في هذا التطاحن والافتراق والانقلاب على الاعقاب ، حين زعمت ان الصادق الامين صلى الله عليه وآله قد اغفل هذا الواجب ولم ينصب للامة اماماً وهادياً مرشداً .

ولو فرض محالا ان الرسول \_ وحاشا قدسه \_ قد اهمل هذا التكليف والناس قد عرفته فاختاروا الزعيم عليهم لانه لابد للامة من امام ، فلماذا تجب طاعة هذا المختار ويحرم عصيانه عليهم وعلى من لم ير له امامة ،وان كان ذلك الامام من ذوي الفسوق والفجور ? لست ادري .

واما ان يكون الرسول الامين صلى الله عليه وآله قد ادى رسالتــه وعمل بما يحتمه عليه الواجب فقد نصب خليفة لامحالة ، واشار الىالامام بعينه يقينا ، وهذا ما تقوله الشيعة وتعتقده، غير انه يجب علينا ان نعرف ذلك الخليفه المنصوب والامام الموهوب ، والى ذلك الاشارة في العنوان الآتي :

## من الامام?

بعد أن فهمنا ان نصب الامام واجب على الله وعلى رسوله ، وانها لا يتخلفان عما يجب عليها ، فلا بد انها قد نصبا ذلك الامام ، واقاما للامة ذلك المنار، غيران الواجب ان نعرف من اقاماه للامامة، ونصباه للخلافة فاذا انتهى البحث بنا الى هذه المرحلة فنقول : يجب ان نعرف الامام معرفة يقين دون ارتياب ، وعلم دون شك حتى نقطع عليه وقلوبنا مطمئنة

لايخالجها وهم فأركان هناك أحد قام علميه النص والحتير للامامة فهو أميرالمؤمنين على بن ابي طالب ومن بعده ولده الحسن ثم الحسين ثم اولاد الحسين الى ابن الحسن العسكري، واحداً بعدد آخر، ينص الاب على ابنه ويرث الابن اباه في الامامة وجميع الفضائل.

وذلك لان الا مامة بالنص والاختيار والحصر لم يدعها أحد في الاسلام الا هؤلاء الأثمة الاثنى عشر، فان ثبتت امامة منصوص عليها فهي في هؤلاء الرهط والا فلا امام غيرهم باجماع المسلمين عامة ، ادعيت عصمته والنص عليه .

ومعرفة الامام بشخصه ، والدلالة عليه من وجهين ، احدها ، النص وذكرت كتب الامامية منه آيات كثيرة ، وروايات متواترة في على «ع» يطول البحث عنها ، ولا تريد ان نعيد ذكرها وهي معلومة لدى الخاص والعام ، كآية « انما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا » وآية « انما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا » وآية « الما يريد الله ليذهب عنكم الرجس » وآية « وقفوهم انهم مسؤلون » وآية المباهلة وآية « انما انت منذر ولكل قوم هاد » وغيرها ، و كحديث نص الغدير وحديث المنزلة ، واحاديث الت خليفتي من بعدي ، وحديث الثقلين وحديث السفينة ، وحديث باب حطة ، وغيرها .

وبعض هذه الآيات والروايات شاملة للحسنين عليها السلام، وبعضها يدل على وجود امام فى كل عصر ، هذا سوى الاحاديث القائلة بان الأثمة من قريش والمخصصة لهم في بني هاشم، والمصرحة بانهم اثنى عشر، وكشير تنص بانهم من ولد على وفاطمة وهناك طائفة صرحت باسمائهم واحداً بعد آخر، وروت كتب أهل السنة شطراً منها، على ان كل امام سابق ينص على الامام اللاحق نصاً بيناً صريحاً، وقد روته كتب الامامية وتواثر عندهم، فعاسوه من دون ريب وشك.

« ثانیهم » المعجز ، وهو ما لایقدر عادة علی الاتیان بمثله عامة البشر کمهاجز الانبیاه ؛ ولعلك تقول : انما یکون ذلك فی ایامهــم حیث یمکن الوصول اليهم ومشاهدتهم ، اما اليوم فلا ذريعة لنا الى المعجز ، فنقول : كفتنا آثارهم الموجودة وما روته لهم كتب الفريقين متواتراً ، فأنها تنبيك ـ اذا اعطيت النصف من نفسك ـ انهم فوق مستوى البشر في كل صفة كريمة ، فلم يجارهم أحد في علم، ولم يدانهم في فضل ، ولم يماثلهم في مكرمة ولا كرامة .

ولا اغالي لو قلت: ان نهج البلاغ، وحده فيه الدلالة الكافية على تلك الامامة التي هي مجمع الفضائل، ولا اضايقك اذا ابيت ان تسميـه معجزاً بالاصطلاح ولكن.

أليس هو نبراس الفصاحة والبراعة الذي سبق فيه ابو الحسن « ع » فرسان هذا الميدان من الاوائل والاواخر عدا الرسول صلى الله عليه وآله الذي اخذ عنه أميرالمؤمنين تلك المعارف ، حتى اصبح كلامه فوق كلام المخلوق ودون كلام الخالق ، أليس هذا اذن هو البرهان القاطع ?

أليس نهج البلاغة مظهر العلم الايلمي في التنبآت عن الحوادث المتأخرة وقد صدقت الايام تلك التنبآت التي وقعت ، فدلت على ان منشيه يستمد علمه من فيض الينبوع الايلمي ، أليس هذا هو المعجز الحالد ?

أليس في نهج البلاغة من ينبوع الحكمة الاكلمية والمعارف الكونية ما عجزت عنه اعاظم الفلاسفة المتاخرون فضلا عن ابناء عصره، الذين جهلوا الفلسفة والعلم ولم يشموا رائحتها، وقد كشف العلم في القرون المتأخرة كثيراً من تلك الدقائق المدهشة، أليس هذا هو المعجز الدائم?

أليس في نهج البلاغة من مناهج السياسة وعلوم الاجتماع ما يصلح لان يكون تبراساً يستضاء به لتدبير البلاد وقيادة العباد ، فترشدنا الى ان ربانها السياسي المحنك ، والعالم الاجتماعي الحبير الذي لم يأخذ العلم من افواه الرجال ولا من مسطورات المؤلفين، وأنما اخذها عن المدبر الحكيم تعالى بواسطة صاحب الرسالة ، ولو نظرت في عهده لمالك الاشتر وحده لعرفت مبلغ علم الامام في ذلك العصر الاعزل عن امثال هذه المعارف ، أليس هذا هو

المعجز الخارق ?

أليس نهج البلاغة مجمع الاداب العالية ، التي تريك ان مبدعها لم يتكلف هذا الفي ، وإن طبعه الفياض لا يبساريه ولا يجاريه نسد في الوجود الا يدلك هذا على انه الدليل الهادى ؟

أليس نهج البلاغة هو الذي فتح لارباب الكلام البرهان العقلي الفني على وجود البارى تعالى ووحدانيته ، بما لم يسبق له مثيل ، ولا عرفـــه الناس قبله ؛ وأنما حذوا مثاله بعده، الا يرشدك هذا الى أنه الحجةالبالغة؟ أليس نهج البلاغة النهج الذي حوى من الترغيب في الجنة ما يمثلها

لك كانها مشاهدة للعياز ومن الرهبة من النار ما يجسمها لك ساطعاً لهمها ولا يكاد يسلم من ورودها الا المخاصون، أليس نهج البلاغة نهج الوعظ

والتبليغ ، والزجر والردع فهو البرهان القاطع ?

ولو حل الله عقدة من لساني فاصبح الذاق الفصيح، واستطاع اليراع ان يعرب عن تلك الموهبة الربانية ، لكان العاجز عن وصف كل ماحواه زهج البلاغة، الذي جمعه السيد الشريف الرضي طاب ثراه في تلك الصحائف الجديرة باسم « نهج البلاغة » بل هي نهج العلم والمعارف ، نهج السياسة والتدبير ، نفج الاداب والاخلاق ، نفج الاحكام والحكم ، نفج الهداية والارشاد، نهج البرهاز التوحيدي، والدلالة على ذاته وصفاته .

هذا بعض ما يفصح به نهج البلاغة، الست تراه معربا عن تقدم منشيه بكل فضيلة ، و تفوقه في كل مكرمة ، فتسامى عن المثيل والنظير، واستحق الامامة بالذات والصفات دون رأي من الناس واختيار .

ولما لم يجد اعداء المرتضى عليه السلام سبيلا للغمز فيه حاولوا أن يتذرعوا الى ذلك بالقدح في نهج البلاغة، فقد زعم او لئك النفر \_ تشبثاً بامور لا تصلح للتعلة فكيف للتعليل \_ باز في نهج البلاغة ما ليس لأميرالمؤمنين عليه السلام ، وان واضعه جامعه وبعض علماء الشيعة ، وقد اجاب عن هذا الغمز ابن ابي الحديد في مواطن عــديدة من شرحه ، وما

زال ذلك الوتر يضرب عليه حتى ابناء اليوم ، وحملهم على جحد شطر منه أمور :

١ ـ تظامه من فئة وطعنه فيهم ، وهم يوالونهم ، ولا يريدون ان يظهر ابو الحسن بمظهر العداء لهم ، لأن قدحه فيهم انكار لامامتهم فهم يهوون ان تسير الامور حسب رغبانهم لا على وفق الحق والحقيقة .

٢ – اشتماله على معارف سامية واخبار عن الغيب ولايريدون ان يظهر ابو الحسن بهذا المظهر الرفيع الذي يقصر عنه الناس كلهم فكا نهم يريدون ان يكون المرتضى حسبا ينظرون اليه ويرونه فيه لاحسبا اراده الله تعالى فيه و نصبه له .

٣ ــ تصريحه بان الامامة فيه وفى أهله وهم لا يريدون ان تكون الامامة في اهل الله الله الله وهم الم يريدون ان تكون الامامة في اهل البيت ، واذا ساموا لهذا التصريح لزمهم جحد امامة السلف فكائن الامامة انما تجيئ حسب اهوائهم واعترافهم، فأذا انكروها فلاامامة ولا نص وأن قام عليها الف تصريح والف دليل .

وكيف يخنى على أهل العرفان والبيان ان الشريف الرضي والعلماء كلهم لو اجتمعوا على ان يصفوا شيئاً من مثل نهج البلاغة في سبكه وبيانه وحكمه واحكامه ومعارفه وعلومه الى ما سواه مما اشتمل عليه النهج لقصروا عن اقله وعجزوا عن لحوق غباره فضلا عن مماثلته ومحاكاته ألا تجده من البدء الى النهاية ماء واحداً، تعلو آخره تلك البهجة التي تعلو أواسطه واوائله، وان ذلك الرواء الذي تلحظه في خطبه هو الذي تنظرة في كتبه وحكمه ، وان تلك الفصاحة والبراعة التي تمهرك في بدائع الحكم في التي تعجبك في سبائك الخطب والكتب.

ولو صيغ سبيكة واحدة لو جدتها مجلوة كلها من تبر واحد، أو رقم صحيفة واحدة لعجزت عن التمييز بين الفصول والجمل، لوحدة الجمال في السبك والرواء في الاسلوب والاعجاز في البيان، وانى للشريف الرضي ولاعاظم الفصحاء والبلغاءان يجاوره في اسلوب أو يباروه في بيان، وهذا

كلام الشريف وكلام غيره من ابناء البلاغة والبراعة بين ايدينا ، بلوهذا كلام فصحاء العرب الذي احتفظت به الكتب نقرأه و نعيه ، اله لينبر عن كلام سيد الفصحاء ابي الحسن لو مزجته به ، ويتباعد عنه لو قرنته فيه و ترى البوز بينها بعيداً ، والبعد شاسعاً ، شأن كلام المرتضى لو قرنت بالكتاب العظم .

وقد جهل أو تجاهل او لئك النفر ان نسبة بعض النهج لبعض العلماء رفعة لاقدار او لئك العلماء واعظام لابي الحسن عليه السلام ؛ اما رفعة او لئك العلماء فلما نسبوه اليهم من الكلام الذي يعجز البشر عن ان يشق غباره ، وابن من استطاع مجاراته في بيان ، أو مماثلته في ادب أو مضارعته في حكم . أو مجاراته في علم أو محاكاته في الثناء على قدسه جل شأنه والبرهان على توحيده ، ونعت رسوله بما يستحقه من الاعلام عن جهاده وجهوده، وكريم صفاته.

واما الاعضام فيه لامام اهل البلاغة المرتضى عليه السلام فاما جعلوه في شيعته من العاماء الذين بذواكل فصيح وبليغ، وعالم واديب، وسياسي وحكيم، فكيف يكون اذن شأن ذلك الامام المقتدى، والاستاذ المثقف واليم الحق لقد فات هؤلاء انهم مدحوا وما قدحوا، ورفعوا وما وضعوا ولو قيل: ان نهج البلاغة مختص بابي الحسن عليه السلام فما حظ اولاده منه لقلنا: إن الامامة المنصوص عليها والعصمة عن الذنب والنزاهة عن النقصاذا ثبتت لابي الحسن على ما يقوله الشيعة ثبتت لبنيه عاذلا يقول احد بالفصل بينه وبين اولاده الاحد عشر، وقد نص هو على الحسن والحسين عليها السلام، ونص الحسين على السجاد والسجاد على الباقر وهكذا ينص الاب على ابنه الى ان انتهى النص من الحسن العسكري على ابنه المهدي المغيب عجل الله فرجه وسهل مخرجه.

على اذللا على الا حرين اثاراً أخرى تشهد لامامتهم من جهــة الميزة بالعلم وكل فضيلة ، وابن انت عن الصحيفة السجادية ، التي جمعت بين تلك

المعرفة الجليلة بالخالق العظيم والخشوع والخضوع في طلب الغفران اللذين يجلب يجسهان لك ذلة العبودية وعزة المعبود ، والرقة في التماس العفو، التي تجلب عطف المولى ورأفته، وبين بديع البيان، وفصيح العبارة ، وجمال الاسلوب حتى تخال أنه ما جاء مهذا السبك في دعائه الا للاعجاز ، ولو اغرقت في تصفحها ، وكررت التلاوة لدعائها لعرفت انها لم تكن جامعة دعاء فسب بل هي جامعه ادب رفيع ، وعلم جم ، واخلاق سامية ، ونصح وارشساد تهديك الى ارتياد الفضائل ، واكتساب الاخلاق وحسن السلوك؛ والانزجار عن النقائص والجرائم ، فهي جامعة فنون ، وروضة محاسن ، وفنون من العلم والاداب والاخلاق ، تجلى الصدأ عن القلوب ، وتنير ظلم الفكرون من وتوقد الاحساس في النفوس ، وهل يطيق ان يصوغ تلك السبائك الميمنة ولا تراه الاذلك الامام الذي عنته النصوص ، وميزته النعوت ، ودات على امامته براهين العقول .

ولو قلت: ان الصحيفة تختص ايضاً بزين العابدين عليه السلام فاحظ باقيالاً ممة منها ، لقلنا لك: إزالامامة اذا ثبتتلاحدهم ثبتتللجميع من دون خلاف وارتياب ، على ان لهم آثاراً أخرى تدل على تلك الامامة المقصودة ولا اريد ان أدلك على مجاميع عديدة رويت عنهم ، وألفت في عصورهم أوما قاربها، في علوم كشيرة، وابواب مختلفة. امثال تحف العقول، وبصائر الدرجات ، والخرائج والجرائح ، واحتجاج الطبرسي ، والخصال، والتوحيد للصدوق طاب ثراه الى ما يكثر تعداده ، أو في الفقه خاصة ، امثال فروع الكافي ، ومن لا يحضره الفقيه ، والتهديب ، والاستبصار ، للمحاميد الثلاثة ، عد بن يعقوب الكليني ، وعد بن على الصدوق ، وعد بن الحسن الطوسي ، رضوان الله علمهم ، الى كثير عداها .

بل انما اريد أن ادلك على اثر واحد جامع ، وفيه القدح المعلى لكل امام ، الا و هو اصول الكافي لثقة الاسلام يجد بن يعقوب الكليني طاب ثراه

المتوفى عام ١٦٨، أو ١٦٩، وقد عاصر النواب ببغداد في عهد الغيبة الصغرى وقد ألف هذا الكتاب النفيس في عشرين عاماً ، واثبت فيه لكل امام في كتبه وابوابه المتفرقة من الاحاديث في الاخلاق والمعارف والعلوم والا داب والمواعظ والوصايا والحكم وما سواها ما ينبيك عن ان ذلك الفرات السائغ يمتد من ينبوع الفيض الالهي ، وان الناس فارغة الحقائب عن مثل تلك النفائس لوقستهم اليهم، ولوأ لقيت عليه نظرة واحدة لعرفت اله ان كان علم جاء به الرسول صلى الله عليه وآله عن الجليل تعالى فهو الذي عندهم ، وحفظته صدورهم ، ووعته قلومهم ، ونطقت به السنهم .

ورجوت منكان لو سبرت بعض ابوابهذا الكتابسبر رائد : يتطلب نجعة الغيث ، ومستهل القطر ، ومنبت الحق ، والرائد لا يكذب اهله فكيف نفسه، لتستجلي هذه الحقيقة، وتعرف جلي الحق ، فأن من استهدى اهتدى ، ومن استرشد رشد ، والله عز شأنه لا ينصب اماماً لا يجعل له حجة ، ويقيم مناراً لا يقيم عليه دلالة ، ويوقد مصباحاً لا يجعل له

نوراً للبداية .

وكرقى دلالة على امامة هؤلاء الرهط، الامامان مجد الجواد وعلى الهادي، عليها السلام، فأن الجواد اضطلع باعباء الامامة وهو ابن سبع والهادي وهو ابن ست أو ثمان، وقد ظهر منها من العلوم ما أنبأ عنانها خزانتان لعلم الله تعالى، ولو كانت الامامة من غير الله سبحانه لمكان وها مهذه السن فى بده التعلم للقراءة والكتابة، فكيف يكونان غيثاً هاطلا فى العلم لا يقلع، وبحراً زاخراً فى الكرامة لا يبس، وشجراً مشمراً فى الفضائل لا يجف، فليت شعري متى تعاما تلك العلوم والمعارف والاداب فى الفضائل لا يجف، فليت شعري متى تعاما تلك العلوم والمعارف والاداب اخذا تلك الفضائل السامية التي بذا فيها الا مة ، وأبواها ماتا عنها وها صغيران، لو لم تكن تربيتها بالعناية الربانية. تلك التربية التي جعلت من عيمى نبياً وهو فى المهد، ومن يحيى حكها وهو صبي .

على ان الجواد عليه السلام قبضه الله اليه وهو ابن خمس وعشرين سنة ، وابن هذه السن لوجد فى التحصيل لما بلغ درجة عالية في الفضل فكيف يؤخذ عنه الفضل كله .

## مافائلة امام منوع عن التصرف

ما انفق لا حد من الذين قالت الشيعة بامامتهم آنه تصرف في النساس امراً ونهيا، واستطاع الريصلح الناس على ما ارتضته الشريعة وصاحب الشريعة ونفذ الاحكام، ونواميس الاسلام، حتى أمير المؤمنين عليه السلام ايام سلطانه، بل وفي عاصمة ملكه، فإن الناس عاربته وخالفته، فقئة ناكشة واخرى قاسطة، وطائفة مارقة، ورابعة معتزلة، وما استطاع الريجعل الكوفة طيعة وهي عاصمة حكمه، فكيف بالبلدان الاخرى، والنائية منها عاصة، ألبس هو القائل في عهد سلطانه: لو استوت قدماي من هذه المداحض لغيرت اشياه، وهو القائل: لو ثنيت لي الوسادة لافتيت أهل التوراة بتوراتهم وأهل الزبور بزورهم، وأهل الانجيل بانجيلهم وأهل الفرقان بفرقانهم.

إذن فلا بدع لو قال القائل: ما الفائدة في نصب مثل هذا الامام للناس وهو لا يقوى على اصلاح الناس وامضاء احكام الشريعة ، لانه ممنوع عن التصرف ، مصدود عن تنفيذ الاحكام والعمل بالشريعة .

ولكن الحريبان يكون هذا الاعتراض على الله جل شأنه دون الشيعة الامامية فيقال عليه : أية جدوى فى جعله الشرائع والاديان فيما سبق ولحق وهي معطلة لم تتنفذ على حدودها وقيودها ، وأية فائدة فى ارساله الرسل حتى بلغوا ١٢٤ الفا وقد قضى اكثرهم قتلا وسجنا وطرداً وتشريداً ، بلحق اولو العزم منهم ، فانهم ذاقوا غصص الجور والاضطهاد من جراء الدعوة ، فسل نوحاً عما لهي قبل الطوفان ، وابراهيم عن نار ممرود وموسى عن الفرار ، وعيدى عن نكاية بني اسرائيل ومحاولتهم صلبه

فرفعه الله تعالى اليه ، ومجداً عن اضطهاد قريش وحصرهم له ولبني أبيسه بالشعب وشن الحروب والغارات عليه بعد الهجرة، وما ارسلهم الله تعالى جيماً الالطفا بالعباد ، وعطفا على الخليقة ، وأملا في انقيادهم الى الطاعة وفرارهم عن العصيان، فارسالهم ماكان الالصالح العباد انفسهم وما ارتكبوه مع الانبياء كان جناية على انفسهم لقوات الصلاح منهم ، واما الانبياء فما اصابهم من الألم فهو قليل في ذات الله تعالى وما ضرهم عند الله ما لاقوه بل زاد ذلك في مراتبهم وعلو منازلهم .

فهذا الاعتراض \_ كما عرفت \_ لا يخص الشيعة ولا الامامية خاصة وانما هو كما اتضح لديك يجيئ حتى على بعث الانبياء والرسل ونصب الحلفاء والاوصياء ، فيما سبق من الامم ، فما يراه هذا المعترض من الجواب عن شأن الانبياء واوصيائهم يأتي عن شأن نبينا واوصيائه عليهم جميعا سلام الله تعالى .

على أننا نجيب عن هذا الاعتراض ونرفع ما يحسبه ايراداً على الامامة

الصامتة والخلافة المصدودة فنقول :

إن الله عز شأنه لابد له من ان يبعث للبرية هداة ومرشدين ليدلوهم على طاعته والسبل المؤدية الى الطاعة ، ويصدوهم عن معصيته والطرق الموصلة الى العصيان ، ما دام يريد أن يطيعوه و يحرم عليهم أن يعصوه ولو تركهم وانفسهم در هداة وادلا وانبيا واوصيا ، لكان لهم الحجة عليه و اغتلوا الطاعة واجترحوا المعصية ، فباقامته المرشدين والهادين كانت له الحجة البالغة عليهم ، وليس الشأن اليه في ان يطيعوه أو يعصوه فانه جعل الاختيار لهم في الطاعة والعصيان ، والشكر والهيم ، بعد الدلالة والايضاح .

ونزيد الحال ايضاحا فنقول: ان فى الامامة بل وفي الرسالة ايضاً واجبات ثلاثة ، اولها على الله تعالى ثانيها على الامام ، ثالثها على الامة . اما اللاول فهوان ينصب تعالى للامامة احد العباد، الذي يراه بملكاته النفسية ، وصفاته القدسية ، اهلا لتلك المنزلة ، وقديراً على النهوض بهذا العب، الباهض ، وان ينص عليه اسماً إو نسباً وقبيلة وبيتاً ، وان يقدره على الانيان بالمعجز متى اقتضت الحاجة، وان يأمر الناس بطاعته ، ويحذرهم من مخالفة ، وهذا كله قد كان منه جل شأنه ، وعظمت حجته .

واما الثاني فهوان يقبل الامام تلك الامامة، ويحتمل اعباء هذه الزعامة وهذا قد قام به الامام ، والآثار تشهد لهذا القبول ، وذلك التحمل وقد تصدى ما استطاع لاداء ما احتمله ، والقيام لما نصب له من الهداية والاصلاح .

وكنى منهم دلالة على القيام بهذا الغرض أميرالمؤمنين عليه السلام وكفت منه مواقفه المشهودة ، ومشاهده المعروفة ، فهو المجاهد بسنانه ولسانه ، وباعماله واقواله، وهل احد مثله كان مثالا للصلاح والاصلاح والرشاد والارشاد ، ونصح الامهة ، واجتهاده على سلوكها سبل الهداية والفلاح ، وما حيلته اذا احتالت الناس مجتهدة في ان تخالفه .

ولم تسمح الظروف لغيره منهم في ان يجاهد بالسنان الاسيد الشهداء عليه السلام، فكيف تراه وقد رأى ان الدين يدعوه لان يضحى بنفسه الزكية، ونفوس عترته وصحبه، الذين ليس لهم على وجه الارض شبيه ومن يقوى على ذلك الفداء سواه يقتل نفسه ونفوس تلك الصفوة الطيبة ليحيى الدين، ويترك عيلة وجلها صبية صغار، ويعلم انهم بعده يطاف بهم المجالس والبيد والبلاد، كل ذلك ليعلم الناس ان هذا السي والسب والاسر والضرب، وذلك القتل الفظيع، وبقاء الجثث صرعى ثلاثاً على الصعيد، من أجل نصرة الحق وأهل الحق، وخذلان الباطل وأهل الباطل واما الأثمة الباقون فلا تعرف جهادهم بالقول والعمل دون ان تعرف احوالهم، وتستقرى شيرتهم في الارشاد والنصح، ومن هذه السيرة بتجلي الحوالهم، وتستقرى شيرتهم في الارشاد والنصح، ومن هذه السيرة بتجلي المنازوا به من جليل الفضائل، وقد اشرنا قريباً الى بعض المصادر التي امتازوا به من جليل الفضائل، وقد اشرنا قريباً الى بعض المصادر التي

ترشدك الى جهادهم في النصيحة والاصلاح ، واجتهادهم في حمل الامة على الهداية والسعادة .

والذي يهديك الى مامنحوا به من تلك الصفات والسات ان الامة اجمعت على فضلهم ، وجمال السيرة والسريرة فيهم ، حتى ممن لايرى لهم امامـة ولا يعترف لهم بتلك الزعامة؛ وابن من اجتمعت عليه الكلمة في الامة سواهم واما الثالث، فهو ان تقبل الناس قول هذا الامام و تطبيع امره، كما يجب عليها ان تطيع الله تعالى و تطيع الرسول عليه و آله السلام « يا يهـــا الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولى الامر منكم » بل لانكون طاعة لله تعالى ولا للرسول بدون طاعة الامام، لان الامر بطاعته جاء مقروناً بالامر بطاعة الله وطاعة الرسول ، ولان اوامره ونواهيه جائية من قبله سبحانه ومن قبل الرسول عليه وآله السلام، ولانه لا يأمر الا بطاعة الله عزوجل وطاعة الرسول؛ فمن لم يطعه لم يطع الجليل ولاالرسول ولا يخل المسلم انه يستطيع ان يطيع الله والرسول بدون طاعة الامام لان طاعة الامام انما وجبت لكونه المرشد الهادي، والمبين للحق وسبلالرشاد فلا يقدر أحد ان يعمل بنواميس الشريعة بدون اشاراته وارشاداته لجهل الناس بها وعامه واختفاء كشير من طرق الهداية عليهموظهورها لديه فمن اعرض عنه وعمل بالشريعة والدين برأيه وقع في مهاوي العصيان كشيراً وخرج عن مناهج الهدى احياناً، فكيف يطيع الله كما يريده تعالى وصدع بهسيد الرسلوهوقد خالفها في احكام الدين ،وفي امتثال امرالامام خاصة وهذا الواجب اعني طاعة الامام لم تقم له الامة ، ومن الذي عمل من الناس بطاعة هؤلاء الأئمة في ايامهم، وانما اطاعوا ملوك عصورهم في محاربة هؤلاء الاعمة المعصومين، وكيف يؤدي الامام منهم وظائف امامته ويصلح شأن الناس ، والناس عاصية له ، بل وقد قاومته بدلا من ان تنقاد اليـــه وحاربته عوضا من ان تستسلم له ، وفات الناس انهم خسروا الهدى والعلم والسعادة حينًا خسروا ارشادُ هؤلاء الا مُتمة ، وانهم لم يظفروا بطاعة الله

وطاعة الرسول عند ما عضوا هؤلاء الهداة الادلاء والحجج الاوصياء. نعم كان هؤلاء الائمة \_ عند ما اجمع الناس على خذلانهم \_ ينتهزون الفرص لنشر الاصلاح ، وبث الرشاد ، فكانوا بين الرماح المشرعة اليهم والسيوف المنتضاة عليهم ، وبين ظلم السجون ، ورصد العيون ، تسير مناهجهم الاصلاحية ، حتى اوجدوا بذلك الجد والجهاد فئة هي شطر المسلمين اليوم ، تقول بامامتهم ، وتستنير بهداهم ، وتسير على ضوء تعليمهم فكان منع اللطف التام \_ وهو التصرف بالناس لما يصلحهم \_ من الناس انفسهم ، لا من الله تعالى ، ولا من الامام نفسه ، فما حيلة الامام اذا اجتهدت الناس في عصيانه .

وهذا عين ما كان مع الانبياء السابقين الذين منعتهم الامم عن تأدية رسالاتهم، وحالت دون القيام بنصحهم واصلاحهم، بل ونفس ما وقع مع نبينا الصادق الامين صلى الله عليه وآله وسلم ايام دعوته بمكة المكرمة ولم تمنعه قريش عن تأدية الرسالة فقط، بل ارته فنو نامن الاذى ، وضروبا من الاضطهاد ، حتى حصروه والهاشميين في شعب ابي طالب ثلاث سنين وكنى بهذا الحصار إيذاء " وجوراً .

فهل يستطيع أحد ان يقول: إن الله جل شأنه غير حكيم ولا لطيف فى بعثه لاولئك الرسل ولسيدهم المصطفى ، وان الانبياء غير ناهضين باعباء الرسالة ، ولامؤدين وظائف النبوة، حين حالت الناس دون ادائهم واجب الهداية والنصح ، وفرض الاصلاح والتعليم ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، وكرم انبياؤه كرما مبينا .

فما يراه الخصوم من الجواب عن شأن الانبياء عليهم السلام ومنعهم عن القيام باداء الرسالة فهو الجواب عما يقال في شأن الائمة من أهل البيت الذين قبضهم الله تعالى اليه والغائب المنتظر عليهم السلام، ومن ثمة تعرف ان غيامه لا يضر في تحمله لاعباء الامامة ، وتصديه للقيام بوظائف هاتيك الزعامة ، ما دام المنع عن تصرفه ، والحجب عن نفعه للناس ، من الناس

انفسهم ، فماذا عليه اذا كانت الحيلولة دون ادا، وظائفه منهم لامنه ، وقد ذهب عن الخصوم \_ ولعله لم يذهب \_ ان فى الامامة لطفين ، لطفا فى نصب الامام ، ولطفافي تصرفه ، وكلا اللطفين من مصلحة الناس انفسهم فأذا فأت اللطف الثاني لم يفت اللطف الاول ، فالامام الغائب قد احرز اللطف بوجوده ، فوجوده كما شاء الله حجة على العباد ، وبقاؤه استمر الرفى الحجية ، فما دام حياً باقياً يكون دليلا على الهدى وعاماً رفيعاً على الرشاد ، وتكون لله الحجة بالغة به على الناس .

# ولادة الامام الثاني عشر وحياته

ولما انتهى بنا الكلام الى ألامام الثاني عشر، الذي قالت الشيعة بولادته وحياته ، كان الجدير ان نشير الى الجواب عما يقول خصوم الشيعة من التشكيك في هذين الامرين معاً ولادته وبقائه الى اليوم حياً .

والجواب ان نقول: لقد برهنت الامامية على ولادته واستمرار حياته بالادلة القاطعة ، وروت عن جها بذة العاماء من أهل السنة الاعتراف مها معاً ، ولو اردنا ان نورد تلك الكلمات وهاتيك البراهين النقلية لخرجنا عن دائرة الايجاز المقصود ، نعم يغنينا عن هذا كله ما سبق من الطريق العقلي ، وألحصه لك بكلمات تصيب شاكلة القصد فاقول:

لما كان العالم في حاجة الى الامام المصلح الناصح ، لان الكتاب والسنة غير وافيين بسوق الناس الى سنن الطريق ، ولوكانا وافيين لما اصبح الناس مذاهب متشعبة، وفرقا متشتة ، كان على اللطيف سبحانه ان ينصب للامة ومن الامة من يقوى على سوقهم الى الهدى والصلاح ، وصدهم عن الضلال والفساد ، لو اطاعوه ، وهذا لا يختص بعهد وزمان ، فالامام الصالح لهذه المهمة الكبرى واجب في هذا اليوم، وهل ياترى يوجب اللطيف تعالى عليه أمراً لطفاً بالعباد وفيه صلاحهم وهداهم ولا يوجده ، فالا مام تعالى عليه أمراً لطفاً بالعباد وفيه صلاحهم وهداهم ولا يوجده ، فالا مام

الموصوف موجود هذا اليوم لا محالة ، فمن هو ذلك الامام الموجود في هذا اليوم .

ومن المستحيل عليه جل شأنه ان يجعل اماماً على الناس يخفي عليهم اسمه و نسبه وقبيلته و بيته ، و يكلفهم معرفته وطاعته ، و كيف تقوم الحجة على الناس بامام مجهول ? انه تكليف بما لايطاق ، وحجة غير واضحة ولا بالغة ، وليس اليوم وقبل اليوم احد يعرف ادعيت فيه الامامة ، ولاظهرت دلائل على مدع لها ترشد الى تلك الكفاية ، ولو كان ثمة احد بهذه الصفة لما خفي حاله وجهلت الناس امره ، فلما لم يكن أحديعارض هذا الامام الذي ادعت الشيعة ولادته ودوام حياته تعين ان يكون هو الامام الموجود فى هذا العصر ، وهو الامام المهدي بن الحسن العسكري عجل الله فرجه .

ولا يكون الامام المهدي حياً موجوداً الا ان يكون مولوداً ولو لم يكن مولوداً عند وفاة ابيه العسكري عليه السلام فمن هو الامام بعد الامام العسكري الى حين ولادة هذا الغائب ، إذ لا يجوز ان يخلو زمان من امام عادل مصلح ودليل مرشد معصوم عن الزلل والحلل ، كما اوضحناه آنفا .

على ان الامام المهدي الذي سوف علا الارض قسطاً وعدلا بعد ما ملئت ظاما وجوراً ، متفق عليه بين فرق المسامين ، سوى ان بعض الفرق تذهب الى انه ما ولد وانهسوف يولدو بعضهم الى أنه مولود موجود غير انه ليس بابن الحسن العسكري، وقد عاضد الدليل رأى الشيعة ومذهبهم في ولادته ووجوده حياً الى هذا اليوم ، وانه ابن الحسن العسكري عليه وعلى ابائه السلام ، وقد اوضحنا في ان وجود الامام لابد منه في الناس وان الفائدة من وجوده اقامة الحجة به عليهم ورعايته للامة ، وبه تنقطع والمصلح الناس على الله تعالى فيالو ادعوا اهالهم من نصب الحجة الدليل والمصلح الناصح .

واما عدم الانتفاع به النفع الظاهر فلا يعارض اللطف في نصبه ، لان

صده عن ادا، وظائفه كما عرفت ما جاء الا من قبل الامة نفسها ، لا من الله سبحانه ولا من الامام نفسه .

واذا قال القائل: لم لا يظهر اليوم لاصلاح الناس وهم في حاجتــه فيهال له: اذالسبب الذي حجبه عن العيون هوالذي يدعوه الى استمرار الحجب، ومن ابن نعتقد باذ الناس تطيعه لو ظهر اليوم، وحالهم مع آبائه معلوم، ومع أمير المؤمنين عليه السلام من اول يوم بعد الرسول عليه وآله السلام معروف.

على ان معرفة الوقت الملائم لظهوره غيب راجع الى الله تعالى وهو اعرف به ، واذا كان حقاً ان الامام هو ابن الحسن العسكري «ع» كان بقاؤه مستوراً أو ظهوره مشهوراً يرجع اليه عز شأنه ، والامام مأمور لا يحتجب ولا يظهر بدون امره سبحانه ، فما اقاويلنا اذن الا تخرصات واعتراض على حكمته تعالى ، نستغفره ونتوب اليه ، راجين منه الثبات على دينه ، والصبر على بلائه، انه اكرم مسؤول واقرب مجيب هذه خلاصة ما ذهبت اليه الشيعة الامامية في الامامة مع التلويح الى موجز البرهان العقلي ، ألفتها ليعرف الناس حقاً ما تعتقده الشيعة في الامام وتراه فيه من المقام ، سائلا ربي جل وعلا ان يجعلها خالصة لوجهه الكريم وان تكسب رضى ارباب البصائر والمعارف ، فاني لم اقصد بها المس في وان تكسب رضى ارباب البصائر والمعارف ، فاني لم اقصد بها المس في كرامة قوم أو امامة آخرين .

وقد شرعت في تأليف هذه الرسالة في النصف من شوال عام ١٣٦٣ وانتهيت منها في ١٦ ذي القعدة من نفسالسنة الهجرية على مهاجرهاو آله افضل الصلاة والتحية .

